



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – “VALLE DEL FINO”

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado

Viale Umberto I° - 64034 **CASTIGLIONE M. R.** - (TE)email certificata: teic81600c@pec.istruzione.it C.M. : TEIC81600C☎ 0861.909031 - email: teic81600c@istruzione.itC.F. **92024400670** C.U. IPA : UFMM9L
 All'Albo dell'Istituto
 Al sito web dell'Istituto
 A tutti gli interessati
 Agli Atti

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DEL PERSONALE ESTERNO – DOCENTE ESPERTO LINGUA INGLESE (MADRELINGUA) - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – obiettivi specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A–FSEPON-AB-2024-61 - CUP: I34D23003260001 (“English is fun”)

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A–FDRPOC-AB-2022-77 - CUP: I34D23003260001 (“Today...english lesson!”)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l’Avviso Pubblico AOOGABMI n. 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) Programma operativo nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo”, sotto azione 10.2.A “Competenze di base”;
- VISTE** le Delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio d’Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020;
- PRESO ATTO** la Nota autorizzativa del MIUR AOOGABMI prot. n. 16058 del 05/02/2024;
- VISTE** le linee guida e le norme per l'attuazione delle iniziative finanziate con i Fondi Strutturali Europei;
- VISTO** il Codice dei Contratti Pubblici, D.Lgs 31/03/2023, n. 36;
- VISTI** i regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il D.I. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche ai sensi dell’art. 1, co. 143 della Legge 13 luglio 2015 n. 107;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- CONSIDERATO** che anche il conferimento dell'incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;
- VISTO** che per l'attuazione delle tipologie di intervento del suddetto progetto devono essere coinvolti docenti esperti e docenti tutor;
- RILEVATA** la necessità e l'urgenza di reperire all'interno dell'Istituto la figura di un **Docente Esperto Interno di Lingua Inglese (madrelingua)** cui affidare lo svolgimento delle attività formative di rinforzo e di recupero delle competenze di lingua inglese previste all'interno del progetto formativo dal titolo "Let's play english"; **Avviso Pubblico n. 134894 del 21/11/2023**;
- VISTO** il Bando di selezione rivolto al personale interno, prot. n. 1685 del 16.04.2024;
- CONSIDERATO** che non è pervenuta a questa Istituzione Scolastica nessuna candidatura proveniente dal personale interno per la selezione di docenti esperti di Lingua Inglese (madrelingua), come da verbale della commissione prot. n. 1856 del 24.04.2024;
- RILEVATA** la necessità e l'urgenza di formare un elenco di **Docenti ESPERTI ESTERNI che abbiano conoscenze e competenze coerenti con le attività inerenti le azioni di formazione previste nel progetto** sopraindicato;

EMANA

Il presente avviso pubblico per l'attuazione delle azioni di formazione riferite **Asse I – Istruzione – obiettivi specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD"**.

L'avviso è disciplinato come di seguito:

art. 1 Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di **DOCENTI DI LINGUA INGLESE (MADRELINGUA)** per l'affidamento dei seguenti percorsi formativi:

Codice Identificativo	Ordine di Scuola destinatario	Titolo Modulo	Plessi coinvolti
10.2.2A-FSEPON-AB-2021-35	SCUOLA PRIMARIA	ENGLISH IS FUN	Castiglione M.R. - Castilenti
		TODAY...ENGLISH LESSON!	Arsita - Bisenti

È ammesso alla selezione tutto il personale docente interessato e in possesso dei requisiti specificati all'art.7.

art 2. Destinatari del percorso formativo

Alunni delle classi 5^a della scuola primaria. Il Progetto nasce con l'obiettivo prioritario di promuovere negli studenti la padronanza dei propri livelli di autoefficacia sia come capacità di tipo strategico, sia



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

come adozione di nuovi stili cognitivi, nell'indagine, nella comunicazione e nella progettazione. In particolare si cercherà di:

- rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- prevenire il disagio socio-educativo e contrastare la dispersione scolastica;
- garantire pari opportunità di successo formativo;
- favorire l'autoregolazione degli studenti nei confronti di problemi e/o difficoltà;
- potenziare le competenze linguistiche;
- sviluppare le competenze di cittadinanza attiva;
- promuovere la cultura del rispetto delle diversità e della tolleranza.

art 3. Sede del modulo

Il percorso formativo dei moduli sopra descritti si svolgerà presso le sedi dell'I.C. "Valle del Fino".

art 4. Durata

Ogni modulo avrà una durata di 30 ore da effettuarsi in orario extra-curricolare e/o di sabato. Qualora i moduli vengano frequentati per due volte consecutive da meno di 9 alunni gli stessi saranno immediatamente sospesi.

art 5. Descrizione Modulo

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

art. 6 Compiti del docente di Lingua Inglese selezionato

Il docente dovrà assicurare la conduzione delle attività formative riguardanti le tematiche e i contenuti previsti nel progetto confermando l'azione formativa prevista dall'impianto progettuale elaborato dalla scuola. In particolare avrà il compito di:

- partecipare ad un incontro propedeutico all'organizzazione del modulo;
- presentare una descrizione delle attività da svolgere, metodologie di svolgimento, griglie di valutazione iniziali, in itinere e finali in coerenza con quanto previsto dall'istanza di partecipazione presentata da questa Istituzione scolastica;
- consegnare all'Istituto l'eventuale materiale didattico prodotto dagli alunni durante il modulo con relativa liberatoria;
- rispettare il calendario degli incontri previsto dall'Istituto;
- coordinare e supportare le attività;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- mettere in atto strategie innovative ed inclusive di insegnamento adeguati agli obiettivi programmati;
- documentare l'attività di formazione;
- compilare il report finale ed eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso comprese griglie di valutazione iniziali, in itinere e finali;
- compilare eventuali questionari richiesti dal MIUR.

art 7. Requisiti di ammissione

I candidati devono dichiarare utilizzando il modello di candidatura (*Allegato 1*) di possedere i seguenti requisiti:

- di essere MADRELINGUA INGLESE, ovvero “cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:
 - a. seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
 - b. seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.
- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non avere riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione della partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 C.C.

art 8. Proposta progettuale

I candidati all'affidamento del percorso formativo devono presentare la proposta progettuale utilizzando l'Allegato 2 specificando:

- argomenti e attività previste;
- metodologia di lavoro;
- strumenti e risorse da utilizzare;
- criteri e griglie di valutazione del percorso formativo.

art 9. Consenso al trattamento dei dati personali

I candidati all'affidamento del percorso formativo sono tenuti a presentare l'Allegato 3 – consenso al trattamento dei dati personali debitamente sottoscritto.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

art 10. Modalità di valutazione della candidatura

Verrà istituita una specifica commissione di Valutazione entro il terzo giorno successivo alla scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di candidatura.

Il punteggio totale massimo a disposizione della Commissione di Valutazione è pari a 100 punti (massimo 80 punti per i titoli dichiarati e massimo 20 punti per la proposta progettuale). A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per la proposta progettuale.

Tabella valutazione titoli

	TITOLI DI STUDIO	PUNTI	PUNTI MAX
a.	Diploma di Laurea	- 110 e 110 con Lode: <i>punti 10</i> - da 109 a 107: <i>punti 8</i> - da 106 a 100: <i>punti 6</i> - da 99 a 90: <i>punti 4</i> - altri punteggi: <i>punti 2</i> <i>N.B.: Il punteggio eventualmente espresso in modo diverso, verrà valutato rapportandolo in 110</i>	10
	TITOLI DIDATTICI E CULTURALI	PUNTI	PUNTI MAX
b.	Altri titoli di studio di livello pari o superiore a quello richiesto per l'accesso	4	4
c.	Dottorato di ricerca	8	8
d.	Diploma di specializzazione pluriennale coerente con gli insegnamenti cui si riferisce la graduatoria	4	4
e.	Master Universitario di Secondo Livello con esame finale coerente con gli insegnamenti cui si riferisce la graduatoria	Di durata biennale: 2 punti per ogni corso	4
		Di durata annuale: 1 punto per ogni corso	
f.	Master Universitario di Primo Livello con esame finale coerente con gli insegnamenti cui si riferisce la graduatoria	Di durata biennale: 1 punto per ogni corso	2
		Di durata annuale: 0.5 punto per ogni corso	
g.	Attestato di corso di perfezionamento universitario di durata almeno annuale con esame finale coerente con gli insegnamenti cui si riferisce la graduatoria	2	2
h.	Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento organizzati dall'amministrazione scolastica, università, scuole o reti di scuole, enti locali o altri soggetti riconosciuti e accreditati, riguardanti tematiche coerenti con gli insegnamenti cui si riferisce la graduatoria	2 punti per ogni corso	8



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

i.	Certificazione Informatica riconosciuta dal MIUR	1 punto per ogni titolo	2
j.	certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente	2x	6
ESPERIENZE PROFESSIONALI		PUNTI	PUNTI MAX
k.	Esperienza di docenza nella conduzione di laboratori didattici coerenti con le attività previste nel progetto.	1 punto per ogni esperienza di docenza	6
l.	Esperienza di docenza nella conduzione di laboratori didattici coerenti con le attività previste nel progetto realizzati in ambito scolastico.	1 punto per ogni esperienza di docenza	8
m.	Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza.	1 punto per ogni anno di docenza	3
n.	Esperienza di formatore nel settore di pertinenza.	1 punto per ogni esperienza di formazione pari o superiore a 25 ore	3
o.	Esperienze lavorative (progettazione, coordinamento, docenza, etc.) nell'ambito del P.O.N. FERS-FSE, P.O.R. FSE, Progetti MIUR	1 punto per ogni esperienza	10
TOTALE			80

Tabella valutazione proposta progettuale:

	INDICATORI PROPOSTA PROGETTUALE	Punti max
p.	Percorso formativo	4
q.	Metodologia didattica adottata	6
r.	Strumenti e risorse da utilizzare nel percorso formativo	6
s.	Criteri e griglie di valutazione del percorso formativo	4
TOTALE		20

art 11. Domanda di ammissione, valutazione e costituzione della graduatoria

I candidati devono presentare entro **le ore 12.00 del 014 Maggio 2024**, pena l'esclusione, la seguente documentazione, debitamente sottoscritta, consegnandola presso il protocollo di questa istituzione



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

scolastica (*brevi manu*) oppure inviandola all'indirizzo di posta istituzionale teic81600c@istruzione.it.
La domanda dovrà essere completa di:

1. Modello di candidatura (Allegato 1);
2. Proposta progettuale (Allegato 2);
3. Consenso al trattamento dei dati personali (Allegato 3);
4. Dichiarazione Liberatoria (Allegato 4);
5. Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione (Allegato 5);
6. Curriculum vitae in formato europeo;
7. Copia di un documento di identità in corso di validità.

A conclusione della valutazione delle domande pervenute, il Dirigente Scolastico provvederà alla formazione di una graduatoria di merito provvisoria per la scuola primaria ed una graduatoria di merito per la secondaria che verranno pubblicate all'Albo dell'Istituto Comprensivo "Valle del Fino" e sul sito internet. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà affidato:

- al Candidato con maggiore anzianità di servizio a tempo indeterminato in questa Scuola;
- candidato più giovane di età.

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

- Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
- Procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta.

art. 12 Compensi

Il compenso orario corrisposto per l'incarico ammonta ad euro 70,00 onnicomprensive di tutti gli oneri, come stabilito nell'Avviso Pubblico AOOGABMI n. 134894 del 21/11/2023 "*Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo*", sotto azione 10.2.A "Competenze di base".

art 2. Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del DLGS 196/2003 i dati forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato agli adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

art 3. Pubblicità

Il presente bando è affisso in data odierna all'albo dell'Istituto comprensivo "Valle del Fino" di Castiglione M.R. (TE) e pubblicato sul sito internet istituzionale dell'Istituto.


IL DIRIGENTE SCOLASTICO¹
(Prof. Giuliano PERILLI)

¹(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa - 29/04/2024 10.35)