ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – "VALLE DEL FINO"
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado
Viale Umberto I°

64034 **C A S T I G L I O N E M. R.** - (TE)

Presidenza 0861.990582 pec: teic81600c@pec.istruzione.it sito web: http://icscastiglionemrcastilentibisenti.gov.it
0861.909031 - 0861.90986 email: teic81600c@istruzione.it C.F. **92024400670** CM : TEIC81600C

PROGETTI

Scuola Secondaria di I grado

2023 - 2024

Presidenza 0861.990582 pec: teic81600c@pec.istruzione.it sito web: http://icscastiglionemrcastilentibisenti.gov.it
0861.909031 - 0861.90986 email: teic81600c@istruzione.it C.F. **92024400670** CM : TEIC81600C

INDICE

I.	LATINO	3
II.	ORIENTAMENTO	5
III.	CAMPIONATI STUDENTESCHI	7
IV.	CHITARRA	9
V.	PROGETTO BYLA	11
VI.	SICURI IN ACQUA	13
VII.	A SCUOLA DI FUTURO	15
VIII.	LIBERA-MENTE IMPARIAMO, NESSUNO ESCLUSO	17

LATINO

Descrizione del progetto	Il Progetto "Latino" nasce con l'obiettivo di avvicinare i ragazzi allo studio della lingua latina attraverso attività graduate ed improntate ad un metodo di riflessione logico-linguistica, anche per facilitare il successivo studio delle lingue classiche da parte di quegli alunni che, dopo la terza media, intendono proseguire gli studi in un percorso di tipo liceale. È rivolto, infatti, a tutti gli allievi delle classi terze interessati a tale attività e che abbiano già buone competenze di lingua italiana. Il corso si svolge in orario scolastico e può rappresentare anche un'ulteriore occasione di autovalutazione per gli studenti, nell'ambito del percorso di orientamento scolastico. Le attività proposte si raccordano, attraverso momenti di ripasso e potenziamento, agli argomenti e ai contenuti di grammatica italiana, di cui costituiscono un rinforzo ed un approfondimento.
Progetto	☒ Extracurricolare
Ordine di scuola e classe di riferimento	Scuola secondaria di I grado, classe III
Attività previste	• Esercitazioni di analisi logica e lettura di vocaboli, frasi e brani semplici in latino; • Analisi e declinazione di nomi, coniugazione di verbi latini e confronto con la lingua italiana; • Costruzione della frase latina e semplici traduzioni.
Priorità cui si riferisce	• Migliorare i risultati scolastici;

Presidenza 0861.990582 pec: teic81600c@pec.istruzione.it sito web: http://icscastiglionemrcastilentibisenti.gov.it
0861.909031 - 0861.90986 email: teic81600c@istruzione.it C.F. **92024400670** CM : TEIC81600C

	• Incrementare l'affezione allo studio.
Traguardi	• Incrementare la percentuale di studenti con valutazione medio-alta; • Potenziare le competenze di studenti con valutazione medio-alta; • Ridurre il numero degli insuccessi nelle materie letterarie.
Obiettivi di processo	• Arricchire il proprio bagaglio culturale e lessicale; • Acquisire maggiore padronanza della lingua italiana; • Consolidare le competenze logico-grammaticali.
Valori attesi	• Ampliare l'offerta formativa dell'istituto; • Fornire un'occasione di autovalutazione per gli studenti nell'ambito del percorso di orientamento scolastico.
Risorse umane (ore) / area	Docenti esperti interni
Risorse finanziarie necessarie	Fondo d'Istituto
Altre risorse necessarie	• LIM; • Aula multimediale; • Materiale di facile consumo.
Indicatori di qualità utilizzati	Impatto sull'istituzione scolastica in termini di qualità e di valore aggiunto al PTOF.
Durata del progetto	Progetto con cadenza annuale
Calendario	Secondo quadrimestre.

ORIENTAMENTO

Descrizione del progetto	L'orientamento rappresenta un momento fondamentale per prendere coscienza delle competenze necessarie ad affrontare le scelte di vita scolastiche e professionali. Orientamento non significa più solo trovare la risposta giusta per chi non sa cosa fare dopo il primo ciclo di istruzione, ma diventa un'ulteriore possibilità per mettere il soggetto in formazione in grado di conoscersi, scoprire, potenziare le proprie capacità e affrontare i propri problemi Consapevole di questi significati, il docente referente per l'orientamento, insieme ai colleghi, cerca soprattutto di individuare e valorizzare le motivazioni, le attitudini e gli interessi degli studenti, mirando a favorire capacità di scelte autonome e responsabili.
Progetto	☒ Curricolare
Ordine di scuola e classe di riferimento	Scuola Secondaria di I grado, classe III
Attività previste	• Attività informative e formative di orientamento in classe condotte dai docenti del consiglio di classe; • Incontri con docenti delle scuole secondarie di II grado; • Visita presso le scuole secondarie di II grado; • Partecipazione alle giornate di "open day" organizzate dalle scuole secondarie di II grado; • Visione di materiale cartaceo e audiovisivo reperibile dai siti internet.

Presidenza 0861.990582 pec: teic81600c@pec.istruzione.it sito web: http://icscastiglionemrcastilentibisenti.gov.it
0861.909031 - 0861.90986 email: teic81600c@istruzione.it C.F. **92024400670** CM : TEIC81600C

Priorità cui si riferisce	Contrastare la dispersione scolastica
Traguardi	Ridurre la percentuale degli abbandoni
Obiettivi di processo	• Potenziare percorsi in verticale per l'Orientamento formativo all'interno dell'Istituto; • Potenziare la conoscenza e la riflessione su sé stessi per effettuare una scelta consapevole della scuola superiore; • Favorire il successo scolastico e formativo degli alunni; • Dare alle famiglie le informazioni necessarie a sostenere e accompagnare i figli in questo percorso.
Valori attesi	• Controllare e ridurre la dispersione scolastica attraverso scelte più consapevoli e mirate; • Fornire un'occasione di autovalutazione per gli studenti nell'ambito del percorso di orientamento scolastico; • Garantire il raggiungimento del successo formativo scolastico ed extrascolastico da parte del maggior numero possibile di alunni; • Limitare il determinarsi di situazioni di disagio, di emarginazione o di autoesclusione.
Risorse umane (ore) / area	Referente interno
Risorse finanziarie necessarie	
Altre risorse necessarie	• Lim; • Stampa specialistica; • Trasporto comunale.
Indicatori di qualità utilizzati	Confronto tra il consiglio orientativo e la scelta della scuola secondaria di II grado effettuata dall'alunno.
Durata del progetto	Annuale
Calendario	Primo quadrimestre, attività trasversale di tutte le discipline.

CAMPIONATI STUDENTESCHI

Descrizione del progetto	I Campionati Studenteschi rappresentano un percorso complementare all'educazione fisica e di avviamento alla pratica sportiva, poiché è unanimemente riconosciuto che l'attività motoria costituisce uno degli strumenti più efficaci per aiutare i giovani ad affrontare situazioni che favoriscono i processi di crescita psicologica, emotiva, sociale, oltre che fisica. Gli alunni partecipano ai Campionati Studenteschi portando a compimento un percorso educativo che li guida costantemente all'acquisizione di valori e stili di vita positivi con il costante approfondimento di tematiche di carattere etico e sociale e l'abitudine a confrontarsi con il rispetto di regole accettate e condivise.
Progetto	☒ Extracurricolare
Ordine di scuola e classe di riferimento	Scuola secondaria di I grado
Attività previste	• Lezioni teoriche e pratiche nel corso dell'anno durante le ore di scienze motorie; • Giochi d'istituto.
Priorità cui si riferisce	Sviluppare le competenze chiave di cittadinanza degli studenti nell'ambito dello spirito di iniziativa e delle competenze sociali e civiche.
Traguardi	• Promuovere e diffondere i valori positivi dello sport; • Prevenire il disagio giovanile e la dispersione scolastica; • Promuovere l'inclusione scolastica;

Presidenza 0861.990582 pec: teic81600c@pec.istruzione.it sito web: http://icscastiglionemrcastilentibisenti.gov.it
0861.909031 - 0861.90986 email: teic81600c@istruzione.it C.F. **92024400670** CM : TEIC81600C

	• Promuovere l'integrazione con il territorio e la partecipazione delle famiglie alla vita dell'istituto.
Obiettivi di processo	• Coinvolgere il maggior numero di alunni con particolare attenzione ai diversamente abili; • Diffondere la pratica sportiva; • Consolidare gli schemi motori di base; • Ridurre gli episodi di esclusione e i fenomeni di bullismo.
Valori attesi	• Miglioramento delle prestazioni degli studenti nelle discipline sportive; • Aumento del numero di alunni che pratica sport nel tempo libero; • Sviluppare il senso di responsabilità e l'impegno personale.
Risorse umane (ore) / area	Docenti interni
Risorse finanziarie necessarie	Fondo d'Istituto
Altre risorse necessarie	Trasporto comunale, service audio
Indicatori di qualità utilizzati	• Percentuale di alunni coinvolti per plesso; • Impatto sull'interesse e sulla partecipazione degli alunni alle attività proposte.
Durata del progetto	Secondo quadrimestre
Calendario	Da definire

CORSO DI CHITARRA

Descrizione del progetto	Il progetto è incentrato sulla riscoperta della formazione musicale, da inserire a pieno titolo nel curriculo della scuola secondaria di I grado sotto forma di pratica strumentale. La pratica strumentale è un aspetto fondamentale della formazione musicale di base: non può e non dovrà essere finalizzata al solo insegnamento dell'impostazione tecnica. Essa sarà intesa invece come un'attività più complessa e completa che si rapporta in tutti i suoi aspetti alle stesse finalità generali e alle medesime metodologie della propedeutica musicale. La pratica di uno strumento musicale può rivestire un'importanza fondamentale per gli alunni che manifestano un talento musicale precoce, aiutandoli e valorizzandoli prima dell'inserimento in un percorso di formazione musicale/professionale.
Progetto	☒ Extracurricolare
Ordine di scuola e classe di riferimento	Scuola secondaria di I grado
Attività previste	• Esercizi di memorizzazione accordi/scale; • Conoscenza delle note e del pentagramma; • Esecuzione di brani scelti; • Esecuzione di brani ritmici e melodici in formazioni d'insieme attraverso l'utilizzo di strumenti, imparando il rispetto e l'importanza del proprio ruolo assegnato all'interno del gruppo.

Priorità cui si riferisce	• Promozione e diffusione della cultura musicale; • Promuovere l'inclusione sociale e la lotta al disagio; • Promuovere percorsi educativi collegati all'innovazione didattico – metodologica in campo musicale.
Traguardi	Potenziare l'educazione musicale in ambito scolastico elaborando un percorso di apprendimento del linguaggio musicale, nel quale ciascun alunno possa sviluppare competenze musicali in proporzione ai propri bisogni e potenzialità, attraverso esperienze ludico-espressive.
Obiettivi di processo	• Progettazione del curricolo verticale, implementando le ore di attività laboratoriali inerenti la sfera musicale; • Realizzare un ambiente accogliente e stimolante per la crescita e l'apprendimento con una didattica laboratoriale.
Valori attesi	• Realizzare attività didattiche volte a favorire l'operatività, la creatività e la riflessione, promuovendo esperienze che permettano di sperimentare relazioni positive e nuove opportunità formative; • Ampliare l'offerta formativa.
Risorse umane (ore) / area	Docente esperto interno
Risorse finanziarie necessarie	Flessibilità organizzativa – organico dell'autonomia
Altre risorse necessarie	• Spazi per concerti ed eventi; • Aula multimediale; • Lim; • Materiale di facile consumo; • Strumenti musicali.
Indicatori di qualità utilizzati	• Il gradimento e l'accoglienza dell'utenza; • Il coinvolgimento degli alunni in occasione di performance all'interno della scuola e sul territorio che costituiranno opportunità di verifica della propria identità individuale e collettiva.
Durata del progetto	Progetto annuale
Calendario	90 minuti settimanali

PROGETTO BYLA

Descrizione del progetto	Il progetto BYLA, Be Yourself and Live Ahead, "Sii te stesso e guarda oltre", finanziato dall'Unione Europea con risorse del PNRR M5C3, Next Generation EU destinate ad interventi socio educativi, ha l'obiettivo generale di combattere la povertà educativa creando nuove e diverse opportunità per almeno 125 ragazzi nella fascia d'età 11- 17 residenti nei comuni dell'ADS 23 "Fino- Cerrano". In quest'ottica BYLA vuole fornire un contributo attivo ai minori per la definizione e costruzione del loro progetto di vita valorizzandone diritti e doveri e potenziandone abilità e competenze.
Progetto	☒ Extracurricolare
Ordine di scuola e classe di riferimento	Scuola Secondaria di I grado
Attività previste	• Attività di sostegno psicosociale; • Laboratori didattici, STEM e supporto scolastico; • Laboratori per l'inserimento lavorativo.
Priorità cui si riferisce	• Incentivare il successo formativo; • Prevenire e contrastare il fenomeno della dispersione scolastica; • Promuovere il benessere fisico e psichico.
Traguardi	• Favorire l'inserimento lavorativo; • Scoprire e valorizzare le potenzialità individuali; • Offrire opportunità di qualificazione; • Riconoscere, rispettare e contribuire al dialogo tra culture e sensibilità diverse.

Obiettivi di processo	• Sostenere le competenze educative degli adulti di riferimento; • Migliorare il rendimento dei ragazzi attraverso pratiche valutative più formative.
Valori attesi	• Costruire un proprio progetto di vita; • Favorire una partecipazione attiva orientata ai valori della convivenza civile e del bene comune.
Risorse umane (ore) / area	New Laser (Partner di progetto)
Risorse finanziarie necessarie	Finanziato dall'UE- PNRR
Altre risorse necessarie	
Indicatori di qualità utilizzati	Partecipazione attiva alle attività.
Durata del progetto	Da definire
Calendario	Da definire

SICURI IN ACQUA

Descrizione del progetto	Il progetto si pone l'obiettivo di promuovere la diffusione della "cultura della sicurezza in acqua" negli adolescenti. Muoversi in sicurezza dentro l'acqua vuol dire possedere le competenze per mettere in salvo sé stessi e gli altri in una eventuale situazione di pericolo. Il percorso acquatico scolastico non è orientato al perfezionamento del gesto tecnico ma a creare negli alunni una corretta cultura acquatica che comporta il conseguimento delle conoscenze e la padronanza delle capacità per muoversi in acqua con destrezza. A ciò si aggiunge l'importante effetto sociale che permette ai ragazzi di confrontarsi con il proprio corpo e con i coetanei, in un ambiente diverso da quello usuale come è quello acquatico.
Progetto	☒ Extracurricolare
Ordine di scuola e classe di riferimento	Scuola secondaria di I grado
Attività previste	• Conoscenze teoriche delle componenti che determinano il galleggiamento; • Acquisizione, miglioramento e potenziamento, degli schemi motori in ambiente acquatico; • Tecniche natatorie: galleggiamento, scivolamento, nuotata, nuoto per salvamento.
Priorità cui si riferisce	Sviluppare le competenze chiave di cittadinanza degli studenti nell'ambito dello spirito di iniziativa e delle competenze sociali e civiche.
Traguardi	• Promuovere e diffondere i valori positivi dello sport;

	• Promuovere l'inclusione scolastica; • Promuovere l'integrazione con il territorio.
Obiettivi di processo	• Coinvolgere il maggior numero di alunni con particolare attenzione ai diversamente abili; • Diffondere la pratica sportiva; • Consolidare gli schemi motori di base; • Ridurre gli episodi di esclusione ed emarginazione.
Valori attesi	• Miglioramento delle prestazioni degli studenti nelle discipline sportive; • Aumento del numero di alunni che pratica sport nel tempo libero; • Sviluppare il senso di responsabilità e l'impegno personale.
Risorse umane (ore) / area	Docenti interni
Risorse finanziarie necessarie	• Fondo d'Istituto; • Ingresso in piscina a carico dei genitori.
Altre risorse necessarie	
Indicatori di qualità utilizzati	• Percentuale di alunni coinvolti per plesso; • Impatto sull'interesse e sulla partecipazione degli alunni alle attività proposte.
Durata del progetto	Secondo quadrimestre
Calendario	Da definire

A SCUOLA DI FUTURO

Descrizione del progetto	La digitalizzazione è un processo di innovazione strettamente connesso all'introduzione e all'implementazione di nuove tecnologie nella vita di tutti i giorni e che, nel corso di pochi anni, ha rivoluzionato qualsiasi contesto, da quello economico a quello sociale. Questo fenomeno ampio e multiforme ha interessato molteplici aspetti della nostra società, compreso l'ambito scolastico ricoprendo un ruolo fondamentale nella formazione e nell'educazione. Il progetto mira alla trasformazione degli spazi scolastici in ambienti di apprendimento innovativi e tecnologicamente "aumentati" nei quali si possa dare vita a una didattica incentrata sugli alunni e sul learning by doing nonché all'integrazione dell'ambiente fisico dell'apprendimento con l'ambiente digitale, dotando ogni classe di un "ambiente virtuale di apprendimento".
Progetto	☒ Curricolare
Ordine di scuola e classe di riferimento	Scuola Secondaria di I grado
Attività previste	• Utilizzo di più codici comunicativi; • "Lezioni capovolte"; • Lavori di gruppo; • Ricerche a coppie; • Attività di brainstorming, di rielaborazione e di presentazione; • Learning by doing.
Priorità cui si riferisce	• Esplorare, comunicare ed imparare un modo di "pensare digitale e innovativo"; • Rafforzare le competenze digitali.
Traguardi	• Ampliare l'utilizzo delle infrastrutture e della strumentazione digitale; • Utilizzare nuove tecnologie didattiche.
Obiettivi di processo	• Adeguarsi alle nuove circostanze richieste dai cambiamenti dei processi scolastici;

	• Assicurare la continuità didattica fra i due ordini di scuola; • Ampliare l'offerta formativa dell'Istituto; • Integrare l'ambiente fisico di apprendimento con quello digitale.
Valori attesi	• Dotare ogni classe di un "ambiente virtuale di apprendimento"; • Favorire l'inclusività attraverso una didattica collettiva; • Assicurare un coinvolgimento attivo degli alunni.
Risorse umane (ore) / area	Docenti interni
Risorse finanziarie necessarie	PNRR
Altre risorse necessarie	Notebook, Lego Educational SPIKE Prime/ Espansione, droni, Touch Panel, Tablet, matita digitale, stampanti 3D, Alpha Kit per le discipline STEM, Visore VR, tavolette grafiche, software.
Indicatori di qualità utilizzati	Gradimento e partecipazione degli studenti.
Durata del progetto	Intero anno scolastico.
Calendario	Da definire

LIBERA-MENTE IMPARIAMO, NESSUNO ESCLUSO

Descrizione del progetto	Il nostro Istituto si pone come comunità di apprendimento inclusiva capace di cogliere, sostenere e rispondere, in modo diverso, ai bisogni di tutti e favorisce la prevenzione e il recupero della dispersione scolastica e del fallimento formativo precoce. Il progetto sposa un'ottica preventiva e mira a intervenire sulle cause della dispersione scolastica al fine di contenere il rischio che questa si manifesti. La finalità generale è quella di individuare strategie e metodologie idonee a sviluppare negli alunni competenze cognitive, relazionali e orientative finalizzate alla buona riuscita del percorso formativo. Contrastare la dispersione significa favorire uno sviluppo positivo degli individui, in una più ampia prospettiva nella quale la formazione sia intesa come risorsa permanente per la crescita dell'alunno e per il suo futuro inserimento sociale e lavorativo.
Progetto	☒ Extracurricolare
Ordine di scuola e classe di riferimento	Scuola Secondaria di I grado
Attività previste	• Percorsi di mentoring e orientamento; • Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento; • Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari; • Percorsi di orientamento per le famiglie; • Organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica.
Priorità cui si riferisce	• Potenziamento delle competenze di base;

	• Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti; • Didattica inclusiva e personalizzata; • Contrasto della dispersione scolastica.
Traguardi	• Acquisire crescente fiducia in sé stessi e nelle proprie possibilità; • Ridurre la percentuale di abbandoni; • Ampliare le opportunità formative.
Obiettivi di processo	• Ampliare l'offerta formativa dell'Istituto. • Promuovere una rete di sostegno per i soggetti più fragili.
Valori attesi	• Prevenire forme di disagio psicologico e di abbandono scolastico; • Partecipare attivamente al dialogo educativo e didattico; • Migliorare la motivazione e l'autostima per favorire il rendimento scolastico.
Risorse umane (ore) / area	• Docenti interni o esterni • Tutor
Risorse finanziarie necessarie	PNRR
Altre risorse necessarie	
Indicatori di qualità utilizzati	Gradimento e partecipazione degli studenti e delle famiglie.
Durata del progetto	Intero anno scolastico.
Calendario	Da definire