ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – "VALLE DEL FINO"
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado
Viale Umberto I°

64034 **C A S T I G L I O N E M. R.** - (TE)

Presidenza 0861.990582 pec: teic81600c@pec.istruzione.it sito web: http://icscastiglionemrcastilentibisenti.gov.it
0861.909031 - 0861.90986 email: teic81600c@istruzione.it C.F. **92024400670** CM : TEIC81600C

PROGETTI

Scuola Primaria

2023 - 2024

Presidenza 0861.990582 pec: teic81600c@pec.istruzione.it sito web: http://icscastiglionemrcastilentibisenti.gov.it
0861.909031 - 0861.90986 email: teic81600c@istruzione.it C.F. **92024400670** CM : TEIC81600C

INDICE

I.	ALFABETIZZAZIONE MOTORIA E GIOCO SPORT	3
II.	SCUOLA ATTIVA KIDS	5
III.	PROGETTO TEATRANDO	7
IV.	PRATICA STRUMENTALE DM 8/11	9
V.	ENGLISH SUMMER SCHOOL	11
VI.	PROGETTO CROCE ROSSA	13

ALFABETIZZAZIONE MOTORIA E GIOCO SPORT

Descrizione del progetto	Il Progetto "Alfabetizzazione motoria e gioco sport" è finalizzato alla promozione dell'attività motoria e all'acquisizione di corretti stili alimentari. Il progetto prevede 1 ora settimanale di attività motoria per gli alunni delle classi prime. Gli insegnanti saranno affiancati da persone qualificate. Un intervento di attività motoria nella scuola primaria ha l'affascinante prospettiva di prevedere una stimolazione adeguata in un periodo della crescita del soggetto nel quale la ricettività è ampia ed aperta.
Progetto	☒ Curricolare
Ordine di scuola e classe di riferimento	Scuola Primaria: classi prime
Attività previste	• Socializzazione e conoscenza del proprio corpo attraverso le percezioni sensoriali; • Collocazione nello spazio in rapporto agli altri; • Coordinazione e sviluppo degli schemi motori; • Attività per esprimersi e comunicare con il corpo; • Attività su percorsi strutturati, giochi collettivi e rispetto delle regole; • Sequenze ritmiche ed equilibrio statico e dinamico; • Utilizzo, in modo corretto e sicuro, per sé e per gli altri, di spazi ed attrezzature.
Priorità cui si riferisce	• Promozione dell'agio e del benessere nei bambini; • Promozione dell'attività sportiva; • Prevenzione del disagio.
Traguardi	• Sperimentare l'acquisizione dell'autonomia, dell'autostima e la capacità di collaborazione;

	• Prendere consapevolezza della propria corporeità e coordinazione motoria; • Acquisire un corretto approccio nella competizione; • Comprendere le esigenze di gioco e di movimento in un clima collaborativo e cooperativo; • Comprendere l'esigenza di un corretto e sano sviluppo psico-fisico.
Obiettivi di processo	Predisposizione ed allestimento di ambienti idonei e sicuri, adeguatamente attrezzati per una efficace conoscenza del proprio corpo ed esplorazione dello spazio, favorendo relazioni positive con gli altri.
Valori attesi	• Conoscenza dello spazio e il sapersi collocare in relazione ad altri oggetti; • Muoversi seguendo un ritmo e secondo una direzione controllando la lateralità e l'equilibrio; • Sviluppo degli schemi motori di base e della coordinazione; • Capacità di ricevere ed elaborare informazioni; • Capacità di utilizzare il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative reali o fantastiche; • Capacità di eseguire percorsi strutturati, di giocare in base a regole date, di partecipare al gioco collettivo rispettando indicazioni; • Capacità di comprendere il valore delle regole di comportamento.
Risorse umane (ore) / area	Esperto esterno
Risorse finanziarie necessarie	
Altre risorse necessarie	• Palestra; • Spazi attrezzati.
Indicatori di qualità utilizzati	Partecipazione alla Giornata dello sport.
Durata del progetto	Intero anno scolastico
Calendario	1 ora settimanale per classe.

SCUOLA ATTIVA KIDS

Descrizione del progetto	Lo scopo del progetto è valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze formative e per la promozione di stili di vita corretti e salutari, e favorire lo star bene con sé stessi e con gli altri nell'ottica dell'inclusione sociale e in armonia con quanto previsto dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola primaria. L'esperienza sportiva può portare un valido contributo nella formazione personale e culturale dei minori.
Progetto	☒ Curricolare
Ordine di scuola e classe di riferimento	Scuola primaria, classi seconde e terze
Attività previste	• Attività di gioco-sport per esprimersi e comunicare con il corpo in relazione allo spazio e al tempo; • Attività ludico-motorie con rispetto delle regole per la propria e altrui sicurezza.
Priorità cui si riferisce	Promuovere la conoscenza di sé e delle proprie potenzialità nella costante relazione con l'ambiente, gli altri e gli oggetti.
Traguardi	• Acquisire consapevolezza di sé attraverso la concezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali utilizzando il linguaggio corporeo per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo ed emozioni; • Sperimentare una pluralità di esperienze che gli permettono di maturare competenze di gioco-sport, imparando a rispettare i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri;

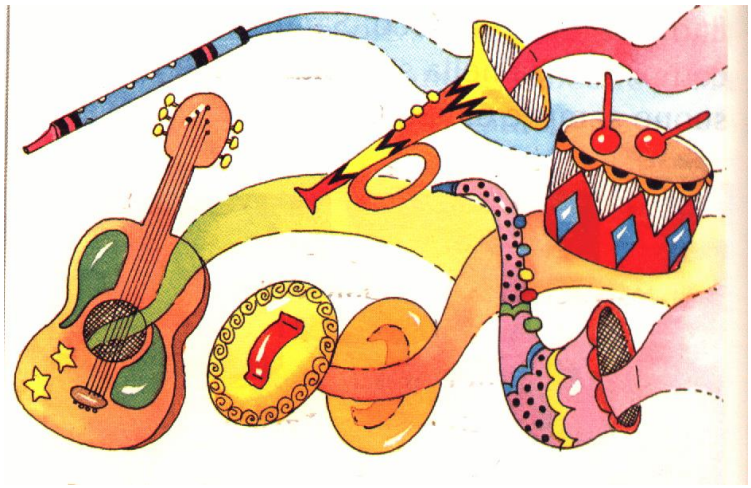
	• Comprendere il valore e l'importanza del rispetto delle regole; • Promuovere i valori educativi dello sport come mezzo di crescita e di espressione individuale e collettiva.
Obiettivi di processo	Predisposizione ed allestimento di ambienti idonei e sicuri, adeguatamente attrezzati per una efficace conoscenza del proprio corpo ed esplorazione dello spazio, favorendo positive relazioni con gli altri.
Valori attesi	• Capacità di riflettere sui cambiamenti del proprio corpo, per accettarli e viverli serenamente come espressione della crescita e del processo di maturazione di ogni persona; • Capacità di condividere con altre persone esperienze di gruppo promuovendo anche l'inserimento di alunni con varie forme di diversità esaltando il valore della cooperazione e del lavoro di squadra; • Interiorizzazione del valore e del rispetto di regole concordate e condivise e di valori etici che sono alla base della convivenza civile.
Risorse umane (ore) / area	Esperto esterno
Risorse finanziarie necessarie	
Altre risorse necessarie	• Palestra; • Spazi attrezzati.
Indicatori di qualità utilizzati	Partecipazione alla Giornata dello Sport.
Durata del progetto	Intero anno scolastico.
Calendario	Un'ora settimanale per tutto l'anno scolastico

PROGETTO TEATRANDO

Descrizione del progetto	Il teatro rappresenta la forma d'arte collettiva per eccellenza. Fare teatro significa anzitutto lavorare in gruppo, aprire tutti i canali per ascoltare sé stessi e gli altri, concentrarsi insieme verso un obiettivo comune e stimolante: lo spettacolo. Significa, inoltre, avere una vasta gamma di possibilità per esprimere creativamente il proprio mondo emozionale. Cercando di imparare a conoscere se stessi, le proprie emozioni, il proprio corpo con i suoi movimenti e i suoi gesti, i bambini saranno coinvolti insieme ai compagni in attività che richiederanno impegno personale, ascolto e fiducia nei confronti degli altri e della propria persona con una maggiore disponibilità nella comunicazione.
Progetto	☒ Extracurricolare
Ordine di scuola e classe di riferimento	Scuola primaria
Attività previste	• Comprensione di un testo teatrale, individuazione di personaggi, ambienti, avvenimenti e relazioni; • Comprensione dei messaggi della narrazione; • La corporeità come relazione con l'altro; • Ascolto guidato, lettura ritmica-melodica di brani vocali ed esercitazioni corali; • Preparazione disegni, costumi, materiali scenici e coreografie.
Priorità cui si riferisce	• Sviluppare la collaborazione per giungere ad un fine comune; • Saper ascoltare e concentrarsi; • Ampliare gli orizzonti culturali dei bambini, stimolandone la sensibilità alle arti sceniche;

	• Interpretare in modo efficace situazioni di dialogo.
Traguardi	• Incrementare la padronanza dello strumento linguistico cogliendone le potenzialità comunicative ed espressive; • Sviluppare atteggiamenti che favoriscano la crescita della persona, il linguaggio mimico, gestuale, motorio e musicale; • Stimolare la curiosità, incentivare l'interesse, l'impegno, la riflessione, la partecipazione e l'organizzazione del lavoro; • Stimolare un apprendimento che metta in gioco tutti gli aspetti della personalità, non solo quelli razionali e cognitivi, ma anche quelli affettivo-relazionali.
Obiettivi di processo	• Sperimentare linguaggi espressivi diversi; • Potenziare e rafforzare la conoscenza di sé e dell'altro; • Educare al rispetto dell'altro, alla collaborazione e alla cooperazione; • Ampliare gli orizzonti culturali dei bambini, stimolandone la sensibilità alle arti sceniche; • Offrire a tutti i bambini l'opportunità di esprimere le proprie emozioni.
Valori attesi	• Arricchire il lessico e potenziare le abilità comunicative degli alunni; • Sviluppare atteggiamenti attivi e produttivi attraverso la creatività, la fantasia e l'intuizione; • Potenziare le capacità di socializzazione e collaborazione; • Migliorare l'inserimento di tutti gli alunni all'interno della comunità e favorire la partecipazione attiva e motivata alla vita scolastica; • Conoscere ed utilizzare i linguaggi verbali e non verbali.
Risorse umane (ore) / area	Docenti interni ed esterni
Risorse finanziarie necessarie	Fondi europei
Altre risorse necessarie	• LIM; • Aula multimediale; • Materiale di facile consumo.
Indicatori di qualità utilizzati	• Frequenza e partecipazione alle attività; • Avanzamento dell'apprendimento; • Potenzialità emerse.
Durata del progetto	30 ore
Calendario	Da definire

PRATICA STRUMENTALE - DM 8/2011



Descrizione del progetto	Il progetto è incentrato sulla riscoperta della formazione musicale, da inserire a pieno titolo nel curriculo dell'ultimo triennio della scuola primaria sotto forma di pratica strumentale. Con la spinta del DM 8 si è pensato di sperimentare nella scuola primaria l'insegnamento strumentale come integrazione interdisciplinare ed arricchimento dell'offerta formativa nell'ottica di un progetto complessivo di formazione della persona. L'apprendimento dello strumento coinvolge in prima persona il bambino: la scoperta, la ripetizione, la variazione, l'interpretazione, la ricerca sono tutte fasi del lavoro didattico e stimolano processi logici. La pratica di uno strumento musicale può rivestire un'importanza fondamentale per gli alunni che manifestano un talento musicale precoce, aiutandoli e valorizzandoli prima dell'inserimento nella scuola secondaria.
Progetto	☒ Curricolare
Ordine di scuola e classe di riferimento	Scuola Primaria: classi 3, 4 e 5
Attività previste	• Esercizi di approccio allo strumento musicale; • Conoscenza delle note e del pentagramma; • Esecuzione di semplici brani scelti.
Priorità cui si riferisce	• Promozione e diffusione della cultura musicale; • Promuovere l'inclusione sociale e la lotta al disagio; • Promuovere percorsi educativi collegati all'innovazione didattico

	– metodologica in campo musicale.
Traguardi	Potenziare l'educazione musicale in ambito scolastico elaborando un percorso di apprendimento del linguaggio musicale, nel quale ciascun alunno possa sviluppare competenze musicali in proporzione ai propri bisogni e potenzialità, attraverso esperienze ludico-espressive.
Obiettivi di processo	• Progettazione del curricolo verticale, implementando le ore di attività laboratoriali inerenti la sfera musicale; • Realizzare un ambiente accogliente e stimolante per la crescita e l'apprendimento con una didattica laboratoriale.
Valori attesi	• Realizzare attività didattiche volte a favorire l'operatività, la creatività e la riflessione, promuovendo esperienze che permettano di sperimentare relazioni positive e nuove opportunità formative; • Ampliare l'offerta formativa.
Risorse umane (ore) / area	Docente esperto interno
Risorse finanziarie necessarie	Flessibilità organizzativa – organico dell'autonomia
Altre risorse necessarie	• Spazi per concerti ed eventi; • Aula multimediale; • Lim; • Materiale di facile consumo; • Strumenti musicali.
Indicatori di qualità utilizzati	• Il gradimento e l'accoglienza dell'utenza; • Il coinvolgimento degli alunni in occasione di performance all'interno della scuola e sul territorio che costituiranno opportunità di verifica della propria identità individuale e collettiva.
Durata del progetto	Progetto annuale
Calendario	Un'ora settimanale per tutto l'anno scolastico

ENGLISH SUMMER SCHOOL

Descrizione del progetto	Il progetto intende offrire agli alunni una preparazione più completa e spendibile all'interno delle istanze comunicative in una società globale. L'obiettivo è quello di formare persone capaci di agire con proprietà linguistica in contesti situazionali significativi all'interno di una cultura diversa dalla propria. L'inglese diventa la lingua franca di comunicazione fra parlanti diversi idiomi e quindi occasione di incontro e di confronto di diverse identità culturali. Il laboratorio diventa un'officina di apprendimento della lingua come strumento per ascoltare, comprendere, partecipare, che privilegia la costruzione cooperativa della conoscenza e fa degli alunni i soggetti attivi della loro formazione.
Progetto	☒ Extracurricolare
Ordine di scuola e classe di riferimento	Scuola Primaria, alunni di IV e V
Attività previste	• Lezioni di approfondimento del lessico; • Lezioni di approfondimento della pronuncia; • Produzione di lavori individuali e di gruppo.
Priorità cui si riferisce	• Prevenire l'abbandono del percorso scolastico e formativo; • Sviluppare la motivazione e l'affezione verso lo studio; • Promuovere l'inclusione sociale e la lotta al disagio.
Traguardi	• Ridurre la percentuale di abbandoni; • Ridurre la percentuale degli studenti nelle fasce di voto più basse.
Obiettivi di processo	• Progettazione del curricolo verticale e aumento delle ore di L2; • Realizzare un ambiente accogliente e stimolante per la crescita e l'apprendimento con una didattica laboratoriale.
Valori attesi	Realizzare attività didattiche per favorire l'operatività, la creatività e

	la riflessione, promuovendo esperienze che permettano di sperimentare relazioni positive e nuove opportunità formative.
Risorse umane (ore) / area	• Insegnate di madrelingua (esperto esterno); • Tutor (docente interno).
Risorse finanziarie necessarie	Fondi europei
Altre risorse necessarie	• Aula multimediale; • Lim; • Materiale di facile consumo.
Indicatori di qualità utilizzati	• L'impatto sull'istituzione scolastica in termini di qualità e di valore aggiunto al PTOF; • La partecipazione e il costante numero di presenze fino alla fine del corso.
Durata del progetto	Progetto annuale della durata di 30 ore
Calendario	Mese di giugno

PROGETTO

CROCE ROSSA

Descrizione del progetto	La Croce Rossa Italiana ha predisposto numerose attività riservate agli istituti scolastici su temi come la sicurezza stradale, lo sport per tutti, l'educazione alimentare, la prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili, la migrazione e la donazione del sangue. La Croce Rossa Italiana, attraverso la realizzazione di varie attività, conferma e potenzia il proprio impegno per rendere i ragazzi protagonisti del cambiamento e per promuovere la cultura della cittadinanza attiva contro tutti i pregiudizi. In questo contesto, il ruolo della scuola è essenziale anche per la diffusione dei valori dell'amicizia, della non violenza e dello spirito del volontariato.
Ordine di scuola e classe di riferimento	Scuola Primaria: classi quarte e quinte.
Attività previste	• Gestione delle situazioni di emergenza (incendio, terremoto, calamità naturali); • Nozioni di primo soccorso; • Promozione di una maggiore inclusione sociale fondata su una cultura della non violenza, della non discriminazione e della pace.
Priorità cui si riferisce	• Coordinare correttamente la gestione delle emergenze; • Divulgare la cultura della sicurezza e della solidarietà, nonché della responsabilità; • Promuovere la socializzazione e la cooperazione per il raggiungimento di un obiettivo comune.
Traguardi	• Ampliamento delle opportunità formative; • Sviluppo di competenze sociali e civiche.
Obiettivi di processo	• Ampliare l'offerta formativa dell'Istituto; • Valorizzare conoscenze e abilità in ambito socio-assistenziale.
Valori attesi	• Favorire la prevenzione e la promozione della salute; • Diffusione della cultura del primo soccorso; • Promuovere atteggiamenti di benessere psico-fisico.
Risorse umane (ore) / area	• Esperto esterno (volontari della Croce Rossa Valfino)

Presidenza 0861.990582 pec: teic81600c@pec.istruzione.it sito web: http://icscastiglionemrcastilentibisenti.gov.it
0861.909031 - 0861.90986 email: teic81600c@istruzione.it C.F. **92024400670** CM : TEIC81600C

Risorse finanziarie necessarie	
Altre risorse necessarie	• Palestra; • Attrezzature sportive; • Aula multimediale.
Indicatori di qualità utilizzati	L'impatto sull'istituzione scolastica in termini di qualità e di valore aggiunto al PTOF.
Durata del progetto	
Calendario	Da definire