ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – "VALLE DEL FINO"
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado
Viale Umberto I°

64034 **C A S T I G L I O N E M. R.** - (TE)

Presidenza 0861.990582 pec: teic81600c@pec.istruzione.it sito web: http://icscastiglionemrcastilentibisenti.gov.it
0861.909031 - 0861.90986 email: teic81600c@istruzione.it C.F. **92024400670** CM : TEIC81600C

PROGETTI D'ISTITUTO

2023 - 2024

Presidenza 0861.990582 pec: teic81600c@pec.istruzione.it sito web: http://icscastiglionemrcastilentibisenti.gov.it
0861.909031 - 0861.90986 email: teic81600c@istruzione.it C.F. **92024400670** CM : TEIC81600C

INDICE

I.	TRINITY	3
II.	LIBRIAMOCI	5
III.	LE PAROLE DA SALVARE	8
IV.	VISITE GUIDATE E VIAGGI DI ISTRUZIONE	10
V.	ALFABETIZZAZIONE PER ALUNNI STRANIERI	12
VI.	RECUPERO E POTENZIAMENTO DI ITALIANO	14
VII.	RECUPERO E POTENZIAMENTO DI MATEMATICA	16
VIII.	FESTA DELLE SCIENZE	18
IX.	GIOCHI MATEMATICI E GEOMETRIKO	20
X.	IL CAI VA … A SCUOLA	22
XI.	GIORNATA DELLA MEMORIA	24
XII.	GENERAZIONI CONNESSE	26
XIII.	PARCO IN AULA	28
XIV.	SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO	30

TRINITY

Descrizione del progetto	Nella scuola Secondaria di Primo grado, l'insegnamento della lingua inglese mira a promuovere ed incoraggiare lo sviluppo delle abilità espressive e comunicative degli allievi e l'acquisizione di una competenza comunicativa che permetta loro di usare la lingua come efficace mezzo di comunicazione in contesti diversificati. In altre parole gli allievi dovrebbero riuscire ad affrontare semplici conversazioni con parlanti madrelingua in situazioni quotidiane. Trinity College London è un Examination Board (Ente Certificatore) britannico fondato nel 1870, patrocinato da Sua Altezza Reale il Duca di Kent, che opera in oltre 60 paesi al mondo e, oltre a certificazioni di lingua inglese per studenti rilascia qualifiche iniziali e avanzate per docenti. Inoltre Trinity College London è un soggetto accreditato dal Ministero dell'Istruzione italiano per la formazione del personale docente dal 2001 e svolge attività di formazione riconosciuta dal 1997 ed è stato firmatario di specifici Protocolli e Accordi con il Ministero dell'Istruzione e la Conferenza dei Rettori delle Università Italiane.
Progetto	☒ Extracurricolare
Ordine di scuola e classe di riferimento	• Scuola Primaria, classe V; • Scuola Secondaria di I grado.
Attività previste	• Lezioni di approfondimento del lessico; • Lezioni di approfondimento della pronuncia; • Consolidare le competenze degli studenti nella conversazione in lingua inglese.
Priorità cui si riferisce	• Migliorare i risultati conseguiti dagli studenti nell'apprendimento della lingua inglese; • Sviluppare la motivazione e l'affezione verso lo studio;

	• Promuovere l'inclusione sociale e la lotta al disagio.
Traguardi	• Consolidare le competenze della lingua inglese per offrire l'opportunità di conseguire una valutazione medio-alta nelle prove Invalsi; • Sviluppare una competenza comunicativa attiva.
Obiettivi di processo	• Monitoraggio dei risultati e riprogettazione sulla base dei dati ottenuti; • Realizzare un ambiente accogliente e stimolante per la crescita e l'apprendimento con una didattica laboratoriale.
Valori attesi	Creare delle reali occasioni di uso della lingua straniera come mezzo di comunicazione e potenziare negli alunni la competenza comunicativa in modo che essi riescano ad affrontare uno scambio dialogico con un madrelingua in modo del tutto naturale.
Risorse umane (ore) / area	• Docente interno; • Docente madrelingua.
Risorse finanziarie necessarie	Fondo d'Istituto
Altre risorse necessarie	• Aula multimediale; • Lim; • Materiale di facile consumo.
Indicatori di qualità utilizzati	• L'impatto sull'istituzione scolastica in termini di qualità e di valore aggiunto al PTOF; • Il superamento dell'esame.
Durata del progetto	Progetto annuale della durata di 15 ore per ogni corso attivato
Calendario	Da definire

LIBRIAMOCI

Descrizione del progetto	L'Istituto Valle del Fino può contare sul prezioso contributo di un gruppo di docenti, la Commissione Lettura, che si occupa dell'organizzazione di attività volte allo sviluppo e alla promozione della lettura. Il Progetto Libriamoci include tutte le attività promosse dal Gruppo lettura: - LIBRIAMOCI – L'allestimento di biblioteche scolastiche (IOLEGGOPERCHE') - L'organizzazione di eventi in occasione del Maggio dei libri - L'organizzazione del Premio Letterario L'Arminuta. Suscitare motivazione positiva verso i libri negli alunni è l'obiettivo principale di tutte le attività promosse. Diversi sono i temi che vengono affrontati: l'integrazione, il rispetto della diversità, la storia e le tradizioni locali, la tutela dell'ambiente, la cultura dell'istruzione e le grandi problematiche del mondo attuale (conflitti religiosi, situazione delle carceri, lavoro minorile, razzismo, disabilità, squilibri tra il nord e il sud del mondo...). Uno degli aspetti più interessanti delle iniziative di Libriamoci è il coinvolgimento e la sinergia tra scuola e territorio, la partecipazione attiva di associazioni, esperti, giornalisti, cantautori e autori di libri. Le attività, inoltre, hanno reso protagonisti non solo gli alunni ma anche i genitori e i nonni. Le attività svolte in forma laboratoriale o le letture portate fuori dall'ambiente scolastico (piazze, giardini, sentieri ecc...) permettono ai ragazzi di considerare la lettura non solo dal punto di vista didattico, ma da quello motivazionale, formativo e del piacere.
Progetto	☒ Curricolare ed Extracurricolare
Ordine di scuola e classe di riferimento	• Scuola dell'Infanzia; • Scuola Primaria;

	• Scuola Secondaria di I grado.
Attività previste	Le attività sono articolate secondo i seguenti indicatori: **La voce dell'esperienza**: Testimonianze e letture di personaggi rappresentativi del territorio. **Ascolta uno scrittore**: Interventi di scrittori, autori e cantautori con lettura di passi dei propri libri oppure di brani tratti dalla letteratura. I cantautori hanno eseguito brani musicali inediti e/o tratti dalla produzione musicale di artisti famosi. **Cinema in classe**: Interventi di attori che hanno recitato monologhi di film o passi di opere teatrali. **Libera il lettore che in te**: I veri protagonisti di queste attività sono stati gli alunni che hanno scelto i loro brani preferiti da leggere a compagni, genitori e docenti. Hanno partecipato genitori, nonni ed ex alunni, condividendo le letture a loro più care con i ragazzi. Il Premio Letterario "L'Arminuta" si articola in 2 sezioni: Prosa e Poesia ed è riservato agli alunni delle classi IV-V della scuola Primaria (Categoria A) e delle classi I-II-III della scuola Secondaria di 1° grado (Categoria B). Si può partecipare al Concorso con un racconto breve o una poesia. I temi variano ad ogni edizione poiché si tengono in considerazione i filoni tematici di Libriamoci e del MaggiodeiLibri.
Priorità cui si riferisce	• Promuovere l'amore per la lettura; • Sviluppare la motivazione e l'affezione verso lo studio; • Promuovere l'inclusione sociale e la lotta al disagio.
Traguardi	• Ridurre la percentuale di abbandoni; • Ampliamento delle opportunità formative; • Sviluppo di competenze sociali e civiche; • Recupero delle competenze di base.
Obiettivi di processo	• Ampliare l'offerta formativa dell'istituto; • Consolidare conoscenze e abilità della lingua italiana; • Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti.
Valori attesi	Realizzare attività didattiche per favorire l'operatività, la creatività e la riflessione, promuovendo esperienze che permettano di sperimentare relazioni positive e nuove opportunità formative.
Risorse umane (ore) / area	• Docenti interni; • Esperti esterni; • Ospiti.
Risorse finanziarie necessarie	Fondo d'Istituto

Altre risorse necessarie	• Impianto audio; • Polifunzionali; • Teatro.
Indicatori di qualità utilizzati	• L'impatto sull'istituzione scolastica in termini di qualità e di valore aggiunto al PTOF; • La partecipazione alle attività.
Durata del progetto	Annuale
Calendario	Ottobre / Maggio

LE PAROLE DA SALVARE

Descrizione del progetto	Il Progetto "Le parole da salvare" ha preso spunto dall'idea della casa editrice Zanichelli di salvare le oltre 3000 parole che rischiano di scomparire dalla lingua italiana perché sempre meno presenti nell'uso scritto, orale e nei mezzi di informazione, a favore di sinonimi più comuni e intuitivi, ma più generici e meno ricchi di sfumature. L'obiettivo di questo progetto è promuovere la competenza lessicale adeguata ai diversi contesti, attraverso attività diversificate. La riflessione sulle singole parole è stata pensata per favorire lo sviluppo della curiosità verso la lingua e per potenziare il bagaglio lessicale in modo ludico. Nel progettare gli itinerari didattici, ogni settimana, tutti gli allievi di ogni ordine di scuola sono chiamati a lavorare su "una parola da salvare" scelta dal Dirigente Scolastico. Ogni ordine di scuola si sforzerà di adottare metodi capaci di attivare pienamente le energie, le potenzialità e il coinvolgimento di ogni bambino e ragazzo. La scelta metodologica è quindi basata su un approccio di tipo laboratoriale, imperniato sul fare, sul gioco, sulla scoperta, in cui gli alunni stessi, non il docente, sono i protagonisti della costruzione dei saperi e delle competenze. Tutti i docenti delle varie discipline promuoveranno attività significative volte ad utilizzare le parole da salvare.
Progetto	☒ Curricolare
Ordine di scuola e classe di riferimento	• Scuola dell'Infanzia; • Scuola Primaria;

	• Scuola Secondaria di I grado.
Attività previste	• Consultazione del dizionario per ricavare informazioni sul significato delle parole; • Attività rivolte all'arricchimento lessicale: esercizi di lettura e scrittura; • Attività ludiche mirate e intenzionali che stimolino l'arricchimento del vocabolario; • Riflessione sugli usi letterari delle parole da salvare.
Priorità cui si riferisce	• Migliorare i risultati scolastici; • Incrementare l'affezione allo studio.
Traguardi	• Incrementare la percentuale di studenti con valutazione medio-alta; • Potenziare le competenze di studenti con valutazione medio-alta; • Ridurre il numero degli insuccessi nelle materie letterarie.
Obiettivi di processo	• Arricchire il proprio bagaglio culturale e lessicale; • Acquisire maggiore padronanza della lingua italiana; • Consolidare le competenze logico-grammaticali.
Valori attesi	• Ampliare l'offerta formativa dell'Istituto; • Fornire un'occasione di autovalutazione per gli studenti nell'ambito del percorso di orientamento scolastico.
Risorse umane (ore) / area	Docenti interni.
Risorse finanziarie necessarie	
Altre risorse necessarie	• Aula multimediale; • Beni di facile consumo.
Indicatori di qualità utilizzati	Impatto sull'istituzione scolastica in termini di qualità e di valore aggiunto al PTOF.
Durata del progetto	Anno scolastico
Calendario	

VISITE GUIDATE
E
VIAGGI DI ISTRUZIONE

Descrizione del progetto	Il Progetto "Visite Guidate e Viaggi d'istruzione" ha la finalità di promuovere una scuola nuova che estenda il proprio sapere oltre i singoli contenuti disciplinari, indirizzandosi verso i grandi valori umani e universali attraverso la socializzazione dei bambini e dei ragazzi e l'instaurazione di rapporti interpersonali anche al di fuori del consueto ambiente d'appartenenza. I viaggi di istruzione rappresentano un punto fondamentale dell'offerta formativa: essi costituiscono un momento molto intenso di socializzazione, di ampliamento e approfondimento culturale vissuto con i docenti in una dimensione nuova. Costituiscono occasioni di stimolo per lo sviluppo e la formazione della personalità degli alunni ed esperienze di apprendimento e di maturazione che rientrano generalmente in progetti più ampi di tipo disciplinare ed interdisciplinare quali: educazione alla salute, ambientale, alla legalità. L'esperienza del viaggio consente agli alunni di conoscere il territorio nei vari aspetti: culturali, sociali, ambientali, storici, artistici. Consente, inoltre, di condividere, in una prospettiva più ampia, le norme che regolano la vita sociale e di relazione.
Progetto	☒ Curricolare ed Extracurricolare
Ordine di scuola e classe di riferimento	• Scuola dell'Infanzia; • Scuola Primaria; • Scuola Secondaria di I grado.
Attività previste	• Approfondimenti disciplinari;

	• Compiti di realtà; • Visite a musei; • Attività laboratoriali; • Presentazioni power point; • Diari di bordo (scrittura creativa).
Priorità cui si riferisce	Sviluppare le competenze chiave di cittadinanza degli studenti nell'ambito dello spirito di iniziativa e delle competenze sociali e civiche.
Traguardi	• Acquisire competenze civiche e sociali; • Sviluppare la capacità di stare con gli altri rispettandoli e socializzando le esperienze; • Acquisire maggiori spazi di autonomia personale; • Sviluppare il senso di responsabilità nei confronti del gruppo e delle regole.
Obiettivi di processo	Facilitare la consapevolezza delle emozioni che circolano nelle relazioni nei diversi ambiti di vita, promuovendo lo sviluppo di capacità sociali e interpersonali.
Valori attesi	• Ampliare l'offerta formativa; • Limitare il determinarsi di situazioni di disagio, di emarginazione o di autoesclusione.
Risorse umane (ore) / area	Docenti e personale interno
Risorse finanziarie necessarie	
Altre risorse necessarie	• Aula multimediale; • Libri di testo; • Stampa specialistica.
Indicatori di qualità utilizzati	Impatto sull'interesse e sulla partecipazione alle attività proposte.
Durata del progetto	Annuale
Calendario	Da definire

ALFABETIZZAZIONE PER ALUNNI STRANIERI

Descrizione del progetto	L'acquisizione della lingua è lo strumento fondamentale del processo di comunicazione e di integrazione, soprattutto nel caso di alunni stranieri che si trovano a confrontarsi con una realtà scolastica diversa da quella di origine. L'inserimento di un alunno straniero in classe richiede un intervento didattico immediato di prima alfabetizzazione in lingua italiana che gli consenta di acquisire competenze per comprendere e farsi capire. Gli alunni stranieri si trovano a doversi confrontare con diversi usi e registri della nuova lingua: l'italiano per comunicare e per studiare, attraverso il quale apprendere le altre discipline. Per poter affrontare tali situazioni scolastiche, è necessario porsi delle priorità didattiche e attivare delle modalità di lavoro, tali da facilitare il percorso di apprendimento linguistico da parte dell'alunno straniero.
Progetto	☒ Curricolare
Ordine di scuola e classe di riferimento	• Scuola dell'infanzia; • Scuola primaria; • Scuola Secondaria di I grado.
Priorità cui si riferisce	• Favorire l'inserimento e la socializzazione dell'alunno straniero nella realtà scolastica; • Stabilire relazioni positive con i compagni e con gli adulti; • Usare la lingua italiana come strumento comunicativo.
Attività previste	Nei tre ordini di scuola vengono proposte attività comuni e differenziate in base all'età di riferimento degli alunni di ciascun ordine. Il progetto si articolerà essenzialmente su tre tipologie di attività:

	• Accoglienza; • Alfabetizzazione linguistica; • Specifica attenzione alla dimensione interculturale all'interno delle varie discipline.
Traguardi	• Sostenere l'inserimento scolastico e sociale degli alunni stranieri, per garantire loro pari opportunità di successo; • Educare alla comunicazione interculturale e alla valorizzazione delle differenze; • Favorire la conoscenza della lingua italiana come strumento di comunicazione per una migliore integrazione sociale e culturale; • Favorire il rinnovamento della scuola in risposta alle richieste della società complessa e globalizzata.
Obiettivi di processo	Allestimento di spazi funzionanti come luogo di accoglienza e di apprendimento con strumenti didattici di varia tipologia: computer, LIM, registratore, videocamera, planisferi, carte geografiche, immagini e fotografie dei luoghi d'origine, giochi linguistici, vocabolari illustrati, ecc.
Valori attesi	• Creare un clima di accoglienza per l'inserimento e l'integrazione degli alunni nel nuovo ambiente scolastico; • Promuovere e realizzare la centralità dell'alunno in modo che sia sempre il vero protagonista del processo di apprendimento; • Facilitare l'apprendimento della seconda lingua per comunicare in modo efficace in situazioni quotidiane diverse; • Permettere, anche attraverso l'apprendimento della seconda lingua, il raggiungimento del successo scolastico e la realizzazione del proprio progetto di vita.
Risorse umane (ore) / area	Organico interno
Risorse finanziarie necessarie	Fondo d'Istituto
Altre risorse necessarie	• Lim; • Materiale di facile consumo; • Aula multimediale.
Indicatori di qualità utilizzati	• Frequenza; • Motivazione all'apprendimento; • Avanzamento dell'apprendimento; • Potenzialità emerse.
Durata del progetto	Intero anno scolastico
Calendario	Da definire

RECUPERO E POTENZIAMENTO ITALIANO

Descrizione del progetto	Nella scuola sono presenti spesso condizioni di svantaggio culturale dovute a situazioni familiari, a scarsa scolarizzazione e a provenienza culturale diversa. Da ciò, derivano varie difficoltà per l'alunno nell'adottare comportamenti pertinenti al contesto educativo con il rischio di insuccesso scolastico. Il progetto prevede interventi mirati e finalizzati al recupero/potenziamento delle competenze linguistiche, nonché il miglioramento del metodo di studio degli allievi e, di conseguenza, la fiducia in sé e nelle proprie capacità, per il raggiungimento del successo scolastico e formativo.
Progetto	☒ Curricolare ed Extracurricolare
Ordine di scuola e classe di riferimento	• Scuola primaria; • Scuola Secondaria di I grado.
Attività previste	Attività mirate: • a favorire una migliore partecipazione alla vita della classe; • all'acquisizione di un metodo di lavoro ordinato e organizzato; • a intraprendere percorsi personalizzati attraverso la didattica laboratoriale, classi aperte, cooperative learning.
Priorità cui si riferisce	• Imparare a lavorare in gruppo e a rispettare le regole; • Acquisire un valido metodo di studio; • Sviluppare l'interesse, la capacità di ascolto e di concentrazione; • Risanare lacune pregresse e consolidare conoscenze e abilità; • Comprendere e produrre testi attraverso l'arricchimento lessicale; • Favorire la partecipazione a scambi comunicativi con compagni e docenti.

Presidenza 0861.990582 pec: teic81600c@pec.istruzione.it sito web: http://icscastiglionemrcastilentibisenti.gov.it
0861.909031 - 0861.90986 email: teic81600c@istruzione.it C.F. **92024400670** CM : TEIC81600C

Traguardi	• Acquisire crescente fiducia in se stessi e nelle proprie possibilità; • Aumentare la sicurezza espositiva e la padronanza della disciplina; • Accrescere il grado di autonomia nell'esecuzione di produzioni scritte e orali; • Educare gli alunni a potenziare le capacità di ascolto, comprensione, di analisi e sintesi.
Obiettivi di processo	• Ampliare l'offerta formativa dell'Istituto; • Predisposizione di ambienti accoglienti e stimolanti.
Valori attesi	• Ottimizzare l'inserimento nella scuola al fine di prevenire forme di disagio psicologico e di abbandono scolastico; • Partecipare al dialogo educativo e didattico; • Arricchire le capacità relazionali; • Migliorare la motivazione e l'autostima per favorire il rendimento scolastico.
Risorse umane (ore) / area	• Docenti interni; • Organico potenziato.
Risorse finanziarie necessarie	
Altre risorse necessarie	
Indicatori di qualità utilizzati	• Partecipazione attiva e costante dell'utenza, con positivi risultati sull'apprendimento; • Soddisfacente condivisione da parte delle famiglie.
Durata del progetto	Intero anno scolastico
Calendario	Da definire

RECUPERO E POTENZIAMENTO MATEMATICA

Descrizione del progetto	L'attenzione agli effettivi bisogni formativi di ciascun allievo promuove l'attivazione di percorsi di intervento individualizzato attraverso la predisposizione di un progetto specifico, per offrire a ciascun allievo l'opportunità didattica più giusta per le esigenze individuali e per rendere la scuola un luogo di equità e di inclusione. Il progetto si configura come supporto alle classi per la personalizzazione di percorsi mirati a favorire e facilitare processi d'apprendimento adeguati a tutti gli alunni, accrescendo l'autostima, la valorizzazione e lo sviluppo di attitudini, interessi e curiosità personali; si propone di promuovere un positivo rapporto con la scuola, l'acquisizione di abilità di studio e l'incentivazione di forme di collaborazione e di responsabilizzazione.
Progetto	☒ Curricolare ed Extracurricolare
Ordine di scuola e classe di riferimento	• Scuola Primaria; • Scuola Secondaria di I grado.
Attività previste	• Studio dei materiali; • Conversazioni e verbalizzazioni individuali e collettive, orali e scritte; • Rappresentazioni grafiche; • Esercitazioni individuali; • Utilizzo di software specifici per sviluppare le capacità logiche e le abilità di calcolo.
Priorità cui si riferisce	• Prevenire il disagio e l'insuccesso scolastico; • Promuovere facoltà intuitive e logiche; • Sviluppare e potenziare le capacità di ascolto, di comprensione e

Presidenza 0861.990582 pec: teic81600c@pec.istruzione.it sito web: http://icscastiglionemrcastilentibisenti.gov.it
0861.909031 - 0861.90986 email: teic81600c@istruzione.it C.F. **92024400670** CM : TEIC81600C

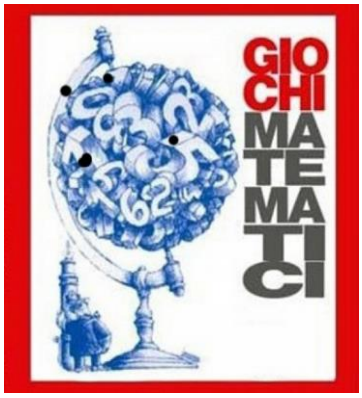
	comunicazione, di analisi e di sintesi.
Traguardi	• Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio; • Offrire risposte ai bisogni specifici degli alunni, per garantire pari opportunità formative, nel rispetto dei diversi tempi e nelle diverse modalità di apprendimento; • Innalzare il tasso di successo scolastico.
Obiettivi di processo	Ampliamento dell'Offerta Formativa dell'Istituto
Valori attesi	• Acquisizione di senso del dovere, abitudine alla precisione, all'applicazione sistematica, miglioramento dell'attenzione e della concentrazione; • Riflessione sul proprio metodo di studio, approfondimento delle conoscenze e potenziamento delle abilità.
Risorse umane (ore) / area	Insegnanti curricolari e organico potenziato
Risorse finanziarie necessarie	• Ampliare l'offerta formativa dell'Istituto; • Realizzare un ambiente accogliente e stimolante per la crescita e l'apprendimento con una didattica laboratoriale.
Altre risorse necessarie	• Spazi per allestimento di laboratori; • Materiale di facile consumo; • Stampa specialistica; • Strumenti multimediali.
Indicatori di qualità utilizzati	• Partecipazione attiva e costante dell'utenza, con positivi risultati sull'apprendimento; • Soddisfacente condivisione da parte delle famiglie.
Durata del progetto	Intero anno scolastico
Calendario	Da definire

FESTA DELLE SCIENZE

Descrizione del progetto	"La festa delle Scienze" è un'iniziativa dell'Istituto Comprensivo "Valle del Fino" rivolta a tutti gli studenti di ogni ordine e grado e ai loro docenti, per la promozione della cultura scientifica. Nel corso dell'anno scolastico vengono realizzate numerose attività sperimentali, su argomenti generalmente legati alla chimica, alla fisica e alla biologia, attraverso le quali si guidano gli alunni ad una corretta applicazione del metodo scientifico e ad una ragionata acquisizione dei concetti ad esse collegati. Le attività laboratoriali svolte vengono presentate alla manifestazione finale.
Progetto	☒ Curricolare
Ordine di scuola e classe di riferimento	• Scuola dell'Infanzia; • Scuola Primaria; • Scuola Secondaria di I grado.
Attività previste	• Realizzazione di exhibit, costruzione di modelli, produzione di cartelloni tematici e di presentazioni multimediali; • Esperimenti riguardanti temi della fisica, della chimica e della biologia.
Priorità cui si riferisce	Sviluppare le competenze disciplinari, comunicative, organizzative e progettuali.
Traguardi	• Rafforzare nei ragazzi la fiducia nelle proprie capacità di pensiero, la disponibilità a dare e ricevere aiuto, l'apertura ad opinioni diverse e la capacità di argomentare le proprie; • Sviluppare i linguaggi specifici e le capacità di comunicazione.

Obiettivi di processo	• Consolidare conoscenze e abilità in ambito scientifico; • Sviluppare competenze scientifiche.
Valori attesi	• Ampliare l'offerta formativa; • Far sviluppare il senso di responsabilità e l'impegno personale; • Realizzare un database di esperienza da cui i docenti possano attingere per la didattica.
Risorse umane (ore) / area	Docenti interni
Risorse finanziarie necessarie	
Altre risorse necessarie	Materiale di facile consumo
Indicatori di qualità utilizzati	Gradimento e partecipazione degli studenti e delle famiglie.
Durata del progetto	Intero anno scolastico
Calendario	Da definire

GIOCHI MATEMATICI GEOMETRIKO



Descrizione del progetto	Il Progetto "Giochi Matematici" vuole essere un'occasione per attuare un insegnamento che risulti più stimolante, efficace e piacevole per i nostri ragazzi e contemporaneamente aiutarli ad acquisire la capacità non solo di applicare regole e ripetere procedimenti, ma soprattutto quella di pensare in modo autonomo. La capacità di produrre pensiero è il bene più prezioso a cui l'uomo possa aspirare e rappresenta uno degli aspetti di quella più generale capacità umana chiamata "creatività". Sia nella scuola primaria che in quella secondaria di 1° grado, tutte le attività di applicazione di regole e procedimenti dirette alla conquista e alla padronanza di nuove conoscenze sono indispensabili, ma non possono considerarsi "problemi", bensì esercizi di addestramento o di rinforzo e pertanto, in genere, sollecitano poco la produttività di pensiero. Per allenare la capacità di pensare, è opportuno alternare le esercitazioni consuete con attività che colgono di sorpresa, che si presentano come "vere situazioni problematiche" e quindi che inducono a riflettere, a ricercare, mettendo in moto autentici processi di pensiero. Un' ottima occasione per realizzare ciò ci è fornita dal centro PRISTEM Università Bocconi Milano che propone annualmente una gara (individuale e facoltativa) consistente in una serie di "giochi matematici" quali problemi, domande, quesiti (graduati nella loro difficoltà in funzione della classe frequentata. Altra attività promossa dal nostro Istituto è il torneo di Geometriko, modello didattico sperimentale e laboratoriale che ben si integra con la didattica tradizionale. Essendo la geometria un segmento curricolare della matematica generalmente poco apprezzato dagli studenti, lo scopo del progetto è proprio quello di rendere più accattivante e innovativo lo studio della geometria piana stimolando

	la curiosità, la partecipazione e la motivazione.
Progetto	☒ Curricolare
Ordine di scuola e classe di riferimento	• Scuola Primaria; • Scuola Secondaria di I grado.
Attività previste	• Quesiti, modalità e tempi Giochi Matematici; • Esercitazioni di Geometriko; • Tornei interni/esterni.
Priorità cui si riferisce	• Prevenire l'abbandono del percorso scolastico e formativo; • Sviluppare la motivazione e l'affezione verso lo studio; • Promuovere l'inclusione sociale e la lotta al disagio.
Traguardi	• Ridurre la percentuale di abbandoni; • Ampliamento delle opportunità formative; • Sviluppo di competenze sociali e civiche; • Recupero/consolidamento delle competenze matematiche.
Obiettivi di processo	• Ampliare l'offerta formativa dell'istituto; • Consolidare conoscenze e abilità in ambito scientifico; • Sviluppare competenze scientifiche.
Valori attesi	Realizzare attività didattiche per favorire l'operatività, la creatività e la riflessione, promuovendo esperienze che permettano di sperimentare relazioni positive e nuove opportunità formative.
Risorse umane (ore) / area	Docente interno di scienze matematiche
Risorse finanziarie necessarie	
Altre risorse necessarie	• Aula di informatica; • Kit Geometriko.
Indicatori di qualità utilizzati	• L'impatto sull'istituzione scolastica in termini di qualità e di valore aggiunto al PTOF; • La partecipazione degli alunni; • Risultati ottenuti.
Durata del progetto	Progetto annuale
Calendario	Ottobre/Maggio

IL CAI VA A … SCUOLA

Descrizione del progetto	Il Progetto ha lo scopo di offrire opportunità formative ai giovani attraverso la collaborazione con il Club Alpino Italiano. Sul nostro territorio è presente la sezione CAI di Arsita che porta avanti questo progetto nella convinzione che l'amore per la montagna e per la natura sia una parte importante nell'educazione della persona. Pertanto propone un laboratorio nel quale realizzare, mediante una progettazione integrata, le comuni finalità di crescita umana e di consapevole, armonioso e costruttivo rapporto con l'ambiente. Le attività prevedono momenti integrati di conoscenza e di esperienza diretta con l'ambiente circostante finalizzati alla formazione dell'alunno. Il metodo d'intervento lo coinvolge in attività creative di apprendimento e trae la sua origine dai rapporti costruttivi che emergono nel gruppo, secondo le regole dell'imparare facendo.
Progetto	☒ Curricolare ed Extracurricolare
Ordine di scuola e classe di riferimento	• Scuola dell'Infanzia; • Scuola Primaria; • Scuola Secondaria di I grado.
Attività previste	• Conoscenza dell'ambiente montano in generale; • Conoscenza della flora e della fauna del territorio di appartenenza; • Nozioni di speleologia; • Nozioni di arrampicata; • Nozioni di ciclo-escursionismo in ambiente montano e su strada; • Orientamento;

	• Equipaggiamento e alimentazione idonei ai diversi tipi di escursione; • Regole di comportamento per la tutela dell'ambiente.
Priorità cui si riferisce	• Sviluppare affezione verso il territorio di appartenenza; • Promuovere l'inclusione sociale e la lotta al disagio; • Promuovere il sentimento di appartenenza al proprio territorio per contenere il fenomeno dell'abbandono.
Traguardi	• Ampliamento delle opportunità formative; • Sviluppo di competenze sociali e civiche.
Obiettivi di processo	• Ampliare l'offerta formativa dell'istituto; • Valorizzare conoscenze e abilità in ambito sportivo ed ecologico.
Valori attesi	Realizzare attività didattiche per favorire l'operatività, la creatività e la riflessione, promuovendo esperienze che permettano di sperimentare relazioni positive e nuove opportunità formative.
Risorse umane (ore) / area	Esperti del CAI della sezione di Arsita
Risorse finanziarie necessarie	
Altre risorse necessarie	• Palestra; • Aula multimediale.
Indicatori di qualità utilizzati	L'impatto sull'istituzione scolastica in termini di qualità e di valore aggiunto al PTOF.
Durata del progetto	Progetto annuale
Calendario	Da definire

GIORNATA DELLA MEMORIA

Descrizione del progetto	L'Istituto comprensivo, attraverso il progetto "Giornata della memoria" si impegna alla riflessione sul valore dell'accoglienza nel segno della pace, del rispetto della dignità umana e della democrazia. Celebrare il Giorno della memoria e la giornata del ricordo a scuola significa consentire ai ragazzi un approccio attivo alla storia moderna compiendo un percorso educativo-didattico, ma soprattutto a livello di crescita personale ed emotiva.
Progetto	☒ Curricolare
Ordine di scuola e classe di riferimento	• Scuola Primaria; • Scuola Secondaria di I grado.
Attività previste	• Introduzione della tematica che si andrà ad affrontare in classe con i docenti; • Proiezioni film/documentari; • Dibattiti; • Letture a tema; • Visite guidate; • Esecuzioni strumentali e canti.
Priorità cui si riferisce	• Promuovere la solidarietà; • Promuovere uno studio della storia attivo; • Sviluppare il valore della testimonianza e della memoria.
Traguardi	• Ampliamento delle opportunità formative; • Sviluppo di competenze sociali e civiche.

Obiettivi di processo	• Ampliare l'offerta formativa dell'istituto; • Valorizzare conoscenze e abilità di cittadinanza attiva.
Valori attesi	Realizzare attività didattiche per favorire l'operatività, la creatività e la riflessione, promuovendo esperienze che permettano di sperimentare relazioni positive e nuove opportunità formative.
Risorse umane (ore) / area	Docenti di classe
Risorse finanziarie necessarie	
Altre risorse necessarie	• Aula multimediale; • Aula conferenze.
Indicatori di qualità utilizzati	L'impatto sull'istituzione scolastica in termini di qualità e di valore aggiunto al PTOF.
Durata del progetto	Progetto annuale
Calendario	Da definire

GENERAZIONI CONNESSE

Descrizione del progetto	Internet e cellulari e più in generale i cosiddetti "Nuovi media" rappresentano un aspetto esistenziale importante nella vita dei giovani della società contemporanea. Essi rappresentano un nuovo modo di comunicare con gli altri; aprono ad un mondo di relazioni, di emozioni, di scambio di informazioni e di apprendimento che offre, in particolare ai giovani, opportunità di crescita senza precedenti. I Nuovi Media, pongono però delle questioni associate al problema della sicurezza: siamo infatti di fronte ad una realtà complessa, apparentemente priva di regole, nella quale trovano spazio contenuti e comportamenti potenzialmente dannosi per lo sviluppo dei più giovani. I ragazzi e le ragazze, pur essendo spesso tecnicamente competenti, tendono a non cogliere le implicazioni dei loro comportamenti. Il presente Progetto SIC - Safer Internet Center italiano (Generazioni Connesse), cofinanziato dalla Commissione Europea, nasce nel novembre del 2012 per promuovere un uso sicuro e responsabile dei nuovi media da parte dei giovani. Il Progetto è coordinato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca in partenariato con: Autorità Garante per l'Infanzia e l'Adolescenza, Polizia Postale e delle Comunicazioni, Save the Children Italia, Telefono Azzurro, Cooperativa E.D.I. e Movimento Difesa del Cittadino.
Progetto	☒ Curricolare
Ordine di scuola e classe di riferimento	• Scuola primaria, classi IV e V; • Scuola Secondaria di I grado.
Attività previste	• Approfondimenti tematici relativi al rapporto tra bambini e adolescenti con i nuovi media e alle potenzialità e ai rischi che la rete nasconde; • Attività didattiche di informazione e sensibilizzazione ad un uso

	consapevole e responsabile di internet rivolte alle famiglie e agli alunni; • Attività peer to peer, giochi di ruolo, poster, schede, storie per scenette, discussioni guidate, ecc.
Priorità cui si riferisce	• Sviluppare le competenze digitali; • Utilizzare in modo responsabile e consapevole i nuovi media; • Sviluppare le competenze chiave di cittadinanza degli studenti nell'ambito dello spirito di iniziativa e delle competenze sociali e civiche.
Traguardi	• Incrementare comportamenti rivolti all'assunzione di responsabilità, solidarietà, cura dei beni comuni, rispetto dei diritti/doveri; • Aumentare il numero di alunni capaci di pianificare e realizzare le fasi di un progetto multidisciplinare.
Obiettivi di processo	• Creare soluzioni adeguate a prevenire rischi correlati ad un uso improprio della rete; • Identificare i vissuti emotivi della classe e riflettere sull'adeguatezza delle strategie risolutive adottate.
Valori attesi	• Assicurare l'alfabetizzazione informatica in un rapporto di interdipendenza tra le alfabetizzazioni linguistica, matematica, iconica-visiva, ecc.; • Ampliare l'offerta formativa; • Far sviluppare il senso di responsabilità e l'impegno personale.
Risorse umane (ore) / area	Docenti interni
Risorse finanziarie necessarie	
Altre risorse necessarie	• Aula multimediale; • Materiale di facile consumo.
Indicatori di qualità utilizzati	• Impatto sull'interesse e sulla partecipazione alle attività proposte; • Numero di casi di cyberbullismo denunciati.
Durata del progetto	Progetto annuale
Calendario	Da definire

PARCO IN AULA

Descrizione del progetto	La Strategia per l'Educazione alla Sostenibilità nel Parco Nazionale del Gran Sasso e Monti della Laga prevede un'azione dedicata alle attività per le scuole già da anni sperimentata con successo. Si tratta di un progetto educativo offerto a tutte le scuole, infanzia, primaria e secondaria di primo grado che si trovano sul territorio del Parco. Le proposte di percorsi didattici, che hanno come sfondo l'area protetta e il suo patrimonio naturalistico e storico-culturale, oltre al tema trasversale della Biodiversità, sono costruite dagli operatori, coordinandosi con gli Uffici dell'Ente, sulla base dei parametri di qualità INFEA. Saranno percorsi di esplorazione emotiva e culturale focalizzati sulla conoscenza, il senso di appartenenza e di responsabilità rispetto all'Area protetta: percorsi che si pongono l'obiettivo di formare competenze reali di cittadinanza attiva e responsabile, dialogiche tra le differenze interculturali anche attraverso la dimensione interdisciplinare. La finalità è di permettere ai ragazzi di acquisire consapevolezza dell'abitare il territorio sentendosi parte dello stesso, del quotidiano, di esser parte di una comunità, locale e globale.
Progetto	☒ Curricolare ed Extracurricolare
Ordine di scuola e classe di riferimento	• Scuola dell'Infanzia; • Scuola Primaria; • Scuola Secondaria di I grado.
Attività previste	• Conoscenza dell'ambiente del Parco; • Conoscenza della flora e della fauna del territorio di appartenenza; • Percorsi didattici sulla Biodiversità di specie e habitat; • Conoscenza degli aspetti storico-architettonici, sociali ed

	economici del Parco; • Orientamento; • Regole di comportamento per la tutela dell'ambiente.
Priorità cui si riferisce	• Sviluppare affezione verso il territorio di appartenenza; • Promuovere l'inclusione sociale e la lotta al disagio; • Promuovere il sentimento di appartenenza al proprio territorio per contenere il fenomeno dell'abbandono.
Traguardi	• Ampliamento delle opportunità formative; • Sviluppo di competenze sociali e civiche.
Obiettivi di processo	• Ampliare l'offerta formativa dell'istituto; • Valorizzare conoscenze e abilità in ambito ecologico.
Valori attesi	Realizzare attività didattiche per favorire l'operatività, la creatività e la riflessione, promuovendo esperienze che permettano di sperimentare relazioni positive e nuove opportunità formative.
Risorse umane (ore) / area	• Esperti operatori del Parco; • Docenti interni.
Risorse finanziarie necessarie	
Altre risorse necessarie	• Materiale di facile consumo; • Aula multimediale.
Indicatori di qualità utilizzati	L'impatto sull'istituzione scolastica in termini di qualità e di valore aggiunto al PTOF.
Durata del progetto	Progetto annuale
Calendario	Da definire

SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO

Descrizione del progetto	Lo Sportello di Ascolto è uno spazio dedicato agli studenti, ai loro problemi, alle loro difficoltà con il mondo della scuola, la famiglia, i pari, ma è anche un possibile spazio di incontro e confronto per i loro genitori al fine di contribuire a risolvere le difficoltà che naturalmente possono sorgere nel rapporto con un figlio che cresce. Lo Psicologo, dunque, è a disposizione degli studenti, dei loro genitori e degli insegnanti che desiderino un confronto con un esperto tenuto al segreto professionale. Il colloquio, che si svolge all'interno dello Sportello d'Ascolto, non ha fini terapeutici ma di counseling, per aiutare il ragazzo a individuare i problemi e le possibili soluzioni, collaborando con gli insegnanti in un'area psicopedagogica di intervento integrato.
Progetto	☒ Curricolare ed Extracurricolare
Ordine di scuola e classe di riferimento	• Scuola dell'Infanzia; • Scuola Primaria; • Scuola Secondaria di I grado.
Attività previste	Counseling. I colloqui vengono svolti previo appuntamento in forma individuale e in presenza. In qualità della sua etica deontologica e della sua professionalità, lo psicologo del servizio garantisce l'assoluta riservatezza, sia rispetto alle modalità, che ai contenuti dei colloqui.
Priorità cui si riferisce	Promuovere l'inclusione sociale e la lotta al disagio
Traguardi	• Migliorare la capacità degli studenti di comprendere sé stessi e gli altri e di comportarsi in maniera consapevole; • Fornire strumenti di sostegno cognitivo-comportamentali e

	psicoaffettivi nei casi di disagio scolastico e/o di relazione; • Affiancare i genitori nella crescita armonica dei loro ragazzi eventualmente indicando strategie di comunicazione efficace e di ascolto empatico.
Obiettivi di processo	• Ampliare l'offerta formativa dell'Istituto; • Promuovere una rete di sostegno territoriale.
Valori attesi	Sviluppare collaborazione attiva tra scuola e famiglie per la soluzione di problemi legati alla delicata fase di crescita dell'adolescenza.
Risorse umane (ore) / area	Esperto esterno
Risorse finanziarie necessarie	
Altre risorse necessarie	
Indicatori di qualità utilizzati	• L'impatto sull'istituzione scolastica in termini di qualità e di valore aggiunto al PTOF; • La partecipazione e il costante numero di presenze.
Durata del progetto	Progetto annuale
Calendario	Da definire