



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado

VALLE DEL FINO

## UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Scuola Primaria

Plesso di Arsita/Bisenti



A.S.2021-2022

**Dalla consapevolezza alla responsabilità....  
“... LAUDATO SI’...LA TERRA CASA  
COMUNE”**

<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO</b>	
<b><i>Denominazione</i></b>	<i>Dalla consapevolezza alla responsabilità... "Laudato si'...la Terra casa comune"</i>
<b><i>Motivazione</i></b>	Il percorso didattico si pone l'obiettivo di far conoscere le forme di inquinamento ambientale e di sensibilizzare gli alunni verso un uso responsabile dei materiali riciclabili. I laboratori pongono l'attenzione alle forme di inquinamento locale e globale generate dall'uso inappropriato delle risorse naturali e dalle abitudini di vita. Si pone inoltre l'obiettivo di far riconoscere il creato come un Dono prezioso di Dio Padre, degno di meraviglia, gratitudine e rispetto.
<b><i>Finalità</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portare gli alunni ad una conoscenza consapevole dell'ambiente che ci circonda e delle risorse in esso presenti, attraverso sia attività di lettura, ascolto e visione di video, che attraverso attività grafiche, manipolative e laboratoriali;</li> <li>• Riflettere sui significati religiosi e non legati all'ambiente per sensibilizzare comportamenti di vita sostenibili.</li> </ul>
<b><i>Prodotti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizzazione di fumetti</li> <li>• Realizzazione di storie in sequenza</li> <li>• Realizzazione di presepi con materiali di riciclo</li> <li>• Realizzazione di libricino con riflessioni degli alunni sui temi trattati</li> <li>• Realizzazione del gioco dell'oca "Io, ecologista Sì o No?"</li> <li>• Realizzazione di segnalibri da scambiare tra i plessi</li> </ul>
<b><i>Obiettivi di apprendimento</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere e saper ripetere i temi presenti nei brani ascoltati in classe;</li> <li>• Produrre elaborati coerenti alle tematiche affrontate;</li> <li>• Imparare a riflettere e a cooperare con i compagni nella realizzazione di prodotti con oggetti di riciclo;</li> <li>• Memorizzare e ripetere filastrocche;</li> <li>• Riconoscere il creato come un dono prezioso di Dio Padre.</li> </ul>

## UNITA' DI APPRENDIMENTO

<b>Competenze chiave europee</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza alfabetico-funzionale;</li> <li>• Imparare ad imparare;</li> <li>• Competenze sociali e civiche.</li> </ul>	
	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
	- Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale	- Conoscere i temi portanti presenti nei testi presentati
	- Realizzare fumetti e rappresentazioni in sequenza sulla tematica del riciclo	- Conoscere il linguaggio del fumetto e della rappresentazione in sequenza
	- Realizzare prodotti sulla tematica del Natale utilizzando materiali di riciclo	- Conoscere le regole di base per lavorare cooperando con i compagni
	- Riconoscere il creato come dono da rispettare e custodire	- Conoscere il significato del dono - Conoscere come aver cura del creato
<b>Discipline coinvolte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religione Cattolica</li> <li>• Arte</li> <li>• Tecnologia</li> <li>• Educazione civica</li> <li>• Italiano</li> </ul>	
<b>Tempi</b>	- Da novembre ad aprile	
<b>Destinatari</b>	- Alunni delle classi quarta e quinta di Arsita e Bisenti.	

## UNITA' DI APPRENDIMENTO

<b><i>Metodologia</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lezioni partecipate e circle time</li><li>- Conversazioni guidate</li><li>- Lavoro individuale e di gruppo</li><li>- Attività di laboratorio per imparare facendo</li><li>- Apprendimento cooperativo</li></ul>
<b><i>Risorse umane</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Alunni delle classi</li><li>- Insegnanti di classe</li></ul>
<b><i>Strumenti, materiali e tic</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Materiale di facile consumo</li><li>- LIM</li><li>- Libri di testo</li><li>- Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile</li><li>- Materiali di riciclo</li></ul>
<b><i>Spazio</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Classe</li><li>- Cortile della scuola</li></ul>
<b><i>Verifica e Valutazione</i></b>	<p>La valutazione sarà attuata su più livelli attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Osservazione delle alunne e degli alunni durante le attività per verificare l'acquisizione delle conoscenze riguardanti l'argomento;</li><li>- Esame dei materiali prodotti;</li><li>- Autovalutazione degli alunni (attraverso griglie di autovalutazione individuale).</li></ul>

## **CONSEGNA AGLI STUDENTI Primaria**

**Condivisione delle fasi progettuali dell'UdA con gli alunni destinatari del progetto didattico (prodotti, tempi, risorse, criteri di valutazione).**

### **TITOLO UDA**

**Dalla consapevolezza alla responsabilità...  
“...LAUDATO SI’...LA TERRA CASA COMUNE”**

### **COSA SI CHIEDE DI FARE**

Insieme ai tuoi compagni comprenderai, attraverso diverse attività didattiche, quanto sia urgente prendersi cura del Pianeta Terra, di quanto sia importante che i diversi materiali siano raccolti e riciclati.

### **IN CHE MODO**

Verranno proposte diverse attività che avranno come punto di partenza e raccordo la lettura del libro “Sybilla, l’odissea di una bottiglia di plastica”.

### **QUALI PRODOTTI**

Realizzazione del presepe con materiali di riciclo, realizzazione di un fumetto, storie in sequenza, cartelloni illustrati, libricino con riflessioni proprie, gioco dell’oca “Io ecologista sì o no?”, segnalibri.

### **CHE SENSO HA (A COSA SERVE, PER QUALI APPRENDIMENTI)**

- A comprendere l’importanza di salvaguardare le risorse ambientali che ci circondano
- Ad imparare a dare sempre nuova vita agli oggetti riciclando
- A partecipare e collaborare nel piccolo gruppo
- A riconoscere il creato come dono da rispettare e custodire

### **TEMPI**

- Svolgerete il lavoro da novembre ad aprile;
- le attività coinvolgeranno prevalentemente Religione Cattolica, Arte, Tecnologia, Educazione civica, Italiano.

## RISORSE (STRUMENTI, CONSULENZE, OPPORTUNITÀ'...)

Lavorerete utilizzando diversi strumenti, imparando a riflettere e a discutere rispetto alle tematiche proposte. Avrete l'opportunità di lavorare in modo collaborativo e di sperimentare quanto appreso, di condividere i lavori realizzati e riflettere tutti insieme. Sarete accompagnati in questo percorso di apprendimento dagli insegnanti che vi aiuteranno ad acquisire e sperimentare nuove conoscenze.

## CRITERI DI VALUTAZIONE

Osserveremo come lavorerai individualmente ed in gruppo, la tua partecipazione alle attività e la tua capacità di comprendere i temi trattati e di applicare quanto appreso nella pratica del riciclo. Alla fine del lavoro, sarai anche tu a dare un'opinione sul lavoro svolto e sul tuo modo di lavorare.

## PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: Dalla consapevolezza alla responsabilità... "...Laudato si'...la Terra casa comune"

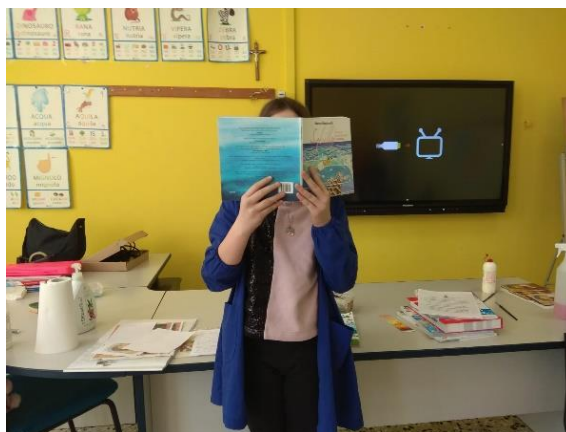
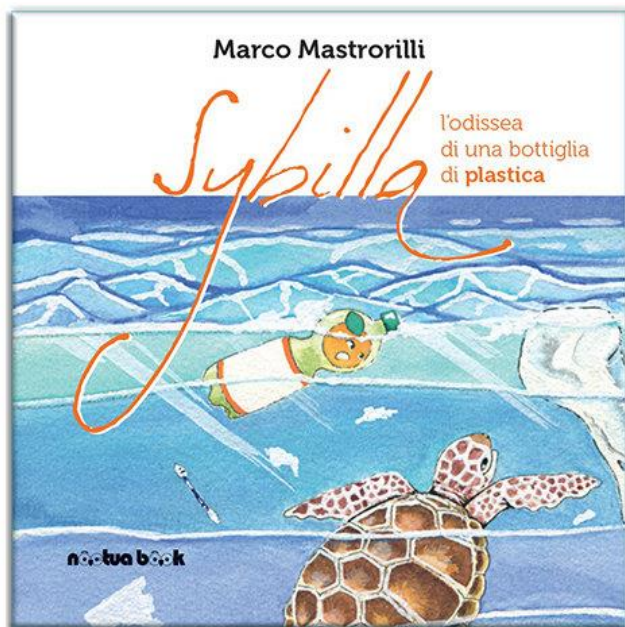
Coordinatore: Maria Rosaria Colantoni

## SPECIFICAZIONE DELLE FASI

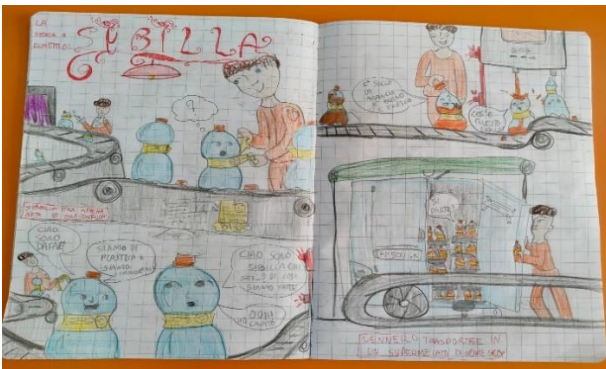
Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Tempi	Valutazione
<u>1</u>	Che fine fa la plastica? Lettura e comprensione del testo "Sybilla, l'odissea di una bottiglia di plastica"	Libro di testo, circle time, materiali di facile consumo, LIM	Realizzazione di un fumetto e/o di un riassunto in sequenza della storia di Sybilla	3 lezioni da 2 ore ciascuna	Acquisizione delle conseguenze di un cattivo riciclo della plastica
<u>2</u>	Con materiali di riciclo recuperati creo	Materiali di recupero	Realizzazione di un presepe con materiali di riciclo	3 lezioni da 2 ore ciascuna	Capacità di utilizzare i materiali di recupero e di lavorare cooperando con l'altro
<u>3</u>	"Laudato si'", da San Francesco a Papa Francesco. La visione della religione sul creato	Quaderni, materiale di facile consumo, circle time, LIM	Realizzazione di un libricino con riflessioni su testi religiosi che trattano della difesa dell'uomo e del suo ambiente	4 lezioni da due ore ciascuna	Conoscenza dei significati religiosi e non legati all'ambiente

<u>4</u>	Io, ecologista sì...o...no?	Cartoncino, materiale di facile consumo	Realizzazione gioco dell'oca sull'ambiente	2 lezioni da 2 ore ciascuna	Riflessione sui comportamenti positivi e negativi nei confronti dell'ambiente che ci circonda
<u>5</u>	Realizzazione e consegna segnalibro	materiale di facile consumo	Realizzazione di un segnalibro "Ecologista" e scambio con i bambini dell'altro plesso.	2 lezioni da 2 ore ciascuna	Sensibilizzazione al valore dell'amicizia e alla condivisione di interessi comuni
<u>6</u>	Autovalutazione del percorso	Scheda di autovalutazione	Compilazione di una scheda di autovalutazione	1 lezione di un'ora	Verifica efficacia del percorso, motivazione ed interesse

*PRIMA FASE: Sybilla, l'odissea di una bottiglia di plastica*









**Link video “Sybilla l'odissea di una bottiglia di plastica”**

<https://www.youtube.com/watch?v=6q423MVXXtU>

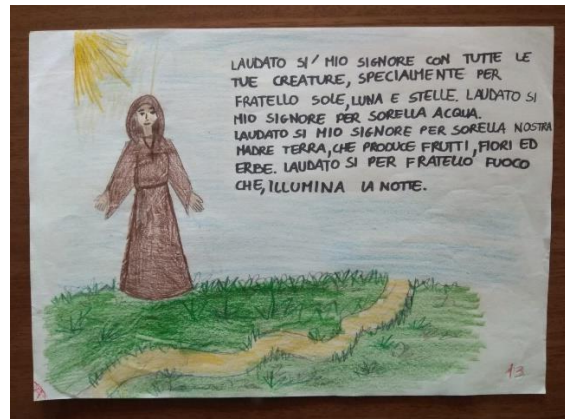
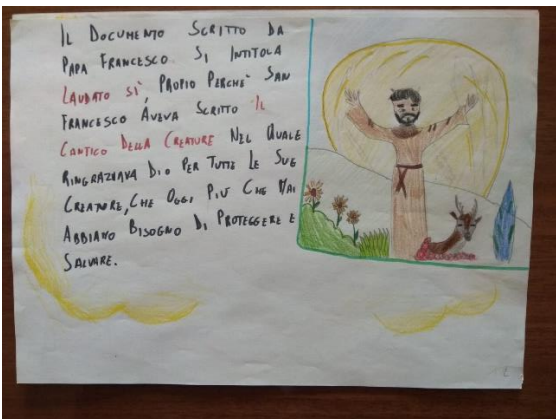
***SECONDA FASE: Facciamo rinascere le nostre bottiglie a Natale con un Presepe***

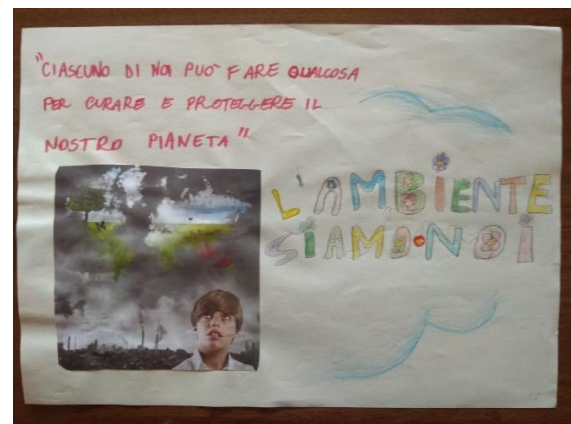
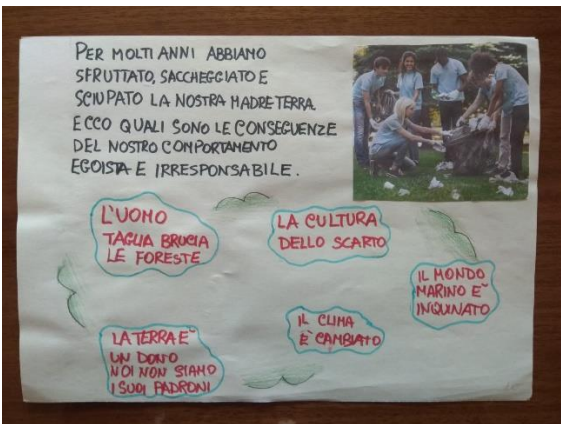
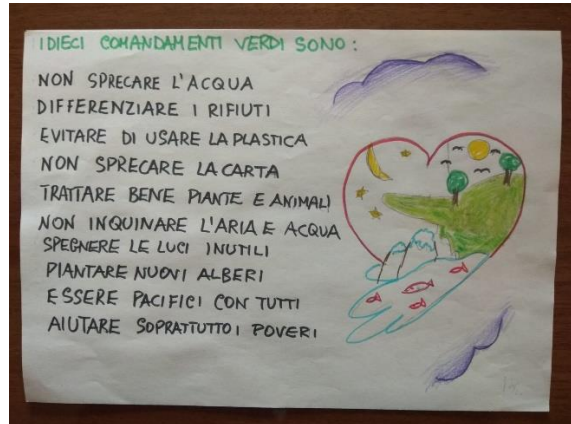






**TERZA FASE: "Laudato si'", da San Francesco a Papa Francesco**





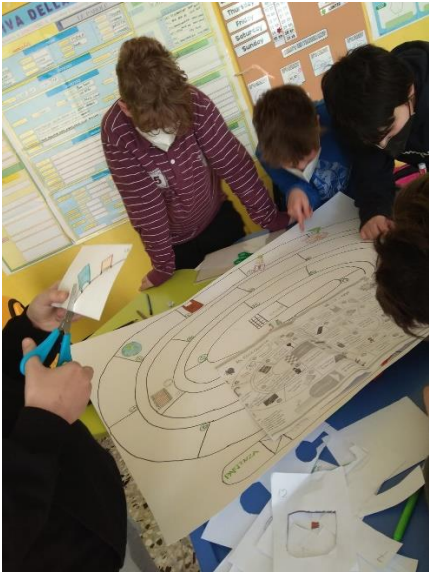
**Link video "Storia del Cantico delle creature di San Francesco D'Assisi"**

<https://www.youtube.com/watch?v=h048UTMGjHI>

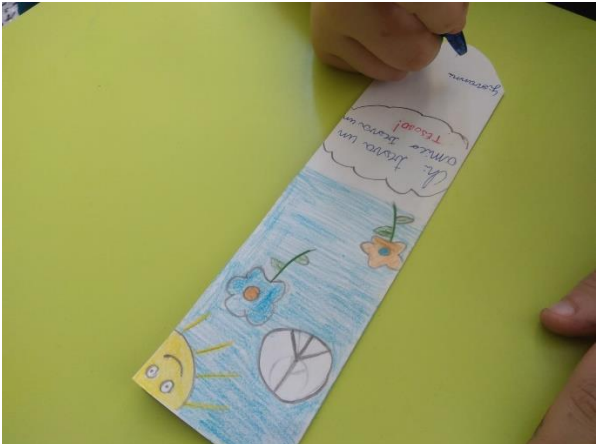
**Link video "Enciclica Laudato Si'" spiegata ai bambini**

<https://www.youtube.com/watch?v=lgZlXYwI2rE>

**QUARTA FASE: Gioco dell’oca “Io, ecologista sì...o...no?”**



**QUINTA FASE: "Scambiamoci un dono per un mondo di Pace"**











## SESTA FASE: Valuto il mio lavoro

Scheda di autovalutazione del percorso

AUTOBIOGRAFIA	TANTO	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
NOME COGNOME:				
1 QUESTO LAVORO MI E' PIACIUTO				
2 MENTRE LAVORAVO STAVO BENE				
3 LE MIE IDEE SONO STATE USATE				
4 HO SVOLTO LA MIA PARTE DI LAVORO				
5 HO AIUTATO I MIEI COMPAGNI				
6 I MIEI COMPAGNI MI HANNO AIUTATO				
7 MI PIACEREBBE RIFARE UN LAVORO DI QUESTO TIPO				

## BIBLIOGRAFIA

- Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile
- Camerini V., Carratello V., *La storia di Greta. Non sei troppo piccolo per fare cose grandi. La biografia non ufficiale di Greta Thunberg*, De Agostini, 2019
- Mastrorilli M., *Sybilla. L'odissea di una bottiglia di plastica*, Noctua Book, 2018
- Papa Francesco, *Laudato Si'. Testo integrale dell'enciclica*, Piemme Editore, 2015
- San Francesco D'Assisi, *Cantico delle Creature*

## SITOGRAFIA

<https://www.youtube.com/watch?v=6q423MVXXtU>

<https://www.youtube.com/watch?v=h048UTMGjHI>

<https://www.youtube.com/watch?v=lgZlXYwI2rE>