ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – "VALLE DEL FINO"
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado
Viale Umberto I°

64034 **C A S T I G L I O N E M. R.** - (TE)

Presidenza 0861.990582 pec: teic81600c@pec.istruzione.it sito web: http://icscastiglionemrcastilentibisenti.gov.it
0861.909031 - 0861.90986 email: teic81600c@istruzione.it C.F. **92024400670** CM : TEIC81600C

PROGETTI

Scuola Secondaria di I grado

2022 - 2023

Presidenza 0861.990582 pec: teic81600c@pec.istruzione.it sito web: http://icscastiglionemrcastilentibisenti.gov.it
0861.909031 - 0861.90986 email: teic81600c@istruzione.it C.F. **92024400670** CM : TEIC81600C

INDICE

I.	LATINO	3
II.	ORIENTAMENTO	5
III.	CLIL	7
IV.	CAMPIONATI STUDENTESCHI	9
V.	CHITARRA	11
VI.	I FIORI DELLA MEMORIA	13
VII.	PROGETTO SCUOLA – FERROVIA	15
VIII.	GIOCO, MOVIMENTO, CONDIVISIONE	17
IX.	SICURI IN ACQUA	19

LATINO

Descrizione del progetto	Il Progetto "Latino" nasce con l'obiettivo di avvicinare i ragazzi allo studio della lingua latina attraverso attività graduate ed improntate ad un metodo di riflessione logico-linguistica, anche per facilitare il successivo studio delle lingue classiche da parte di quegli alunni che, dopo la terza media, intendono proseguire gli studi in un percorso di tipo liceale. È rivolto, infatti, a tutti gli allievi delle classi terze interessati a tale attività e che abbiano già buone competenze di lingua italiana. Il corso si svolge in orario scolastico e può rappresentare anche un'ulteriore occasione di autovalutazione per gli studenti, nell'ambito del percorso di orientamento scolastico. Le attività proposte si raccordano, attraverso momenti di ripasso e potenziamento, agli argomenti e ai contenuti di grammatica italiana, di cui costituiscono un rinforzo ed un approfondimento.
Progetto	☒ Curricolare
Ordine di scuola e classe di riferimento	Scuola secondaria di I grado, classe III
Attività previste	• Esercitazioni di analisi logica e lettura di vocaboli, frasi e brani semplici in latino; • Analisi e declinazione di nomi, coniugazione di verbi latini e confronto con la lingua italiana; • Costruzione della frase latina e semplici traduzioni.
Priorità cui si riferisce	• Migliorare i risultati scolastici; • Incrementare l'affezione allo studio.
Traguardi	• Incrementare la percentuale di studenti con valutazione medio-alta; • Potenziare le competenze di studenti con valutazione medio-

	alta; • Ridurre il numero degli insuccessi nelle materie letterarie.
Obiettivi di processo	• Arricchire il proprio bagaglio culturale e lessicale; • Acquisire maggiore padronanza della lingua italiana; • Consolidare le competenze logico-grammaticali.
Valori attesi	• Ampliare l'offerta formativa dell'istituto; • Fornire un'occasione di autovalutazione per gli studenti nell'ambito del percorso di orientamento scolastico.
Risorse umane (ore) / area	Docenti esperti interni
Risorse finanziarie necessarie	
Altre risorse necessarie	• LIM; • Aula multimediale; • Materiale di facile consumo.
Indicatori di qualità utilizzati	Impatto sull'istituzione scolastica in termini di qualità e di valore aggiunto al PTOF.
Durata del progetto	Progetto con cadenza annuale
Calendario	Secondo quadrimestre, nell'ora di approfondimento.

ORIENTAMENTO

Descrizione del progetto	L'orientamento rappresenta un momento fondamentale per prendere coscienza delle competenze necessarie ad affrontare le scelte di vita scolastiche e professionali. Orientamento non significa più solo trovare la risposta giusta per chi non sa cosa fare dopo il primo ciclo di istruzione, ma diventa un'ulteriore possibilità per mettere il soggetto in formazione in grado di conoscersi, scoprire, potenziare le proprie capacità e affrontare i propri problemi Consapevole di questi significati, il docente referente per l'orientamento, insieme ai colleghi, cerca soprattutto di individuare e valorizzare le motivazioni, le attitudini e gli interessi degli studenti, mirando a favorire capacità di scelte autonome e responsabili.
Progetto	☒ Curricolare
Ordine di scuola e classe di riferimento	Scuola Secondaria di I grado, classe III
Attività previste	• Attività informative e formative di orientamento in classe condotte dai docenti del consiglio di classe; • Incontri con docenti delle scuole secondarie di II grado; • Visita presso le scuole secondarie di II grado; • Partecipazione alle giornate di "open day" organizzate dalle scuole secondarie di II grado; • Visione di materiale cartaceo e audiovisivo reperibile dai siti internet.
Priorità cui si riferisce	Contrastare la dispersione scolastica
Traguardi	Ridurre la percentuale degli abbandoni

Obiettivi di processo	• Potenziare percorsi in verticale per l'Orientamento formativo all'interno dell'Istituto; • Potenziare la conoscenza e la riflessione su sé stessi per effettuare una scelta consapevole della scuola superiore; • Favorire il successo scolastico e formativo degli alunni; • Dare alle famiglie le informazioni necessarie a sostenere e accompagnare i figli in questo percorso.
Valori attesi	• Controllare e ridurre la dispersione scolastica attraverso scelte più consapevoli e mirate; • Fornire un'occasione di autovalutazione per gli studenti nell'ambito del percorso di orientamento scolastico; • Garantire il raggiungimento del successo formativo scolastico ed extrascolastico da parte del maggior numero possibile di alunni; • Limitare il determinarsi di situazioni di disagio, di emarginazione o di autoesclusione.
Risorse umane (ore) / area	Referente interno
Risorse finanziarie necessarie	
Altre risorse necessarie	• Lim; • Stampa specialistica; • Trasporto comunale.
Indicatori di qualità utilizzati	Confronto tra il consiglio orientativo e la scelta della scuola secondaria di II grado effettuata dall'alunno.
Durata del progetto	Annuale
Calendario	Primo quadrimestre, attività trasversale di tutte le discipline.

Presidenza 0861.990582 pec: teic81600c@pec.istruzione.it sito web: http://icscastiglionemrcastilentibisenti.gov.it
0861.909031 - 0861.90986 email: teic81600c@istruzione.it C.F. **92024400670** CM : TEIC81600C

CLIL

Descrizione del progetto	Tale progetto mira a dare agli alunni una preparazione più completa e spendibile all'interno delle istanze comunicative in una società globale. La lingua veicolare delle attività didattiche sarà l'inglese al fine di coniugare l'acquisizione di nuovi contenuti all'apprendimento incidentale della lingua straniera. Grazie all'immersione linguistica propria della metodologia CLIL, gli studenti potenzieranno le loro abilità espressive, principalmente audio-orali, e svilupperanno una più consapevole motivazione all'apprendimento della lingua straniera.
Progetto	☒ Extracurricolare
Ordine di scuola e classe di riferimento	Scuola Secondaria di I grado
Attività previste	• Cooperative learning; • Powerpoint ipertestuali con immagini ed animazioni; • Drammatizzazioni; • Conversazioni (modi di dire, frasi idiomatiche, giochi di ruolo e giochi linguistici); • Esercizi, test e questionari.
Priorità cui si riferisce	• Migliorare l'obiettivo di competenza linguistica; • Usare la lingua inglese in modo autentico; • Ampliare l'offerta formativa della scuola aprendola ad una dimensione internazionale.
Traguardi	• Infondere entusiasmo per l'acquisizione della lingua inglese: imparare divertendosi; • Usare diversi canali comunicativi; • Elevare nei partecipanti la fiducia nelle proprie capacità;

Presidenza 0861.990582 pec: teic81600c@pec.istruzione.it sito web: http://icscastiglionemrcastilentibisenti.gov.it
0861.909031 - 0861.90986 email: teic81600c@istruzione.it C.F. **92024400670** CM : TEIC81600C

	• Coinvolgere la globalità emotiva ed affettiva dello studente.
Obiettivi di processo	Ampliare l'Offerta formativa d'Istituto
Valori attesi	• Accrescere l'apertura personale sull'Europa e il mondo; • Elevare la conoscenza interculturale, il rispetto e l'accettazione; • Sviluppare le competenze di comunicazione orale; • Favorire atteggiamenti di curiosità esplorativa nei riguardi di mondi linguistici differenti.
Risorse umane (ore) / area	• Docenti esperti; • Docenti interni; • Collaboratori scolastici.
Risorse finanziarie necessarie	Fondi europei
Altre risorse necessarie	• Lim – DVD; • Flashcards, wordcards, cartelloni; • Materiale di facile consumo; • File musicali e video; • Schede graduate per tutti i livelli.
Indicatori di qualità utilizzati	• Monitoraggio in itinere; • Test di valutazione; • Questionario di gradimento.
Durata del progetto	
Calendario	Da definire

CAMPIONATI STUDENTESCHI

Descrizione del progetto	I Campionati Studenteschi rappresentano un percorso complementare all'educazione fisica e di avviamento alla pratica sportiva, poiché è unanimemente riconosciuto che l'attività motoria costituisce uno degli strumenti più efficaci per aiutare i giovani ad affrontare situazioni che favoriscono i processi di crescita psicologica, emotiva, sociale, oltre che fisica. Gli alunni partecipano ai Campionati Studenteschi portando a compimento un percorso educativo che li guida costantemente all'acquisizione di valori e stili di vita positivi con il costante approfondimento di tematiche di carattere etico e sociale e l'abitudine a confrontarsi con il rispetto di regole accettate e condivise.
Progetto	☒ Extracurricolare
Ordine di scuola e classe di riferimento	Scuola secondaria di I grado
Attività previste	• Lezioni teoriche e pratiche nel corso dell'anno durante le ore di scienze motorie; • Torneo d'istituto.
Priorità cui si riferisce	Sviluppare le competenze chiave di cittadinanza degli studenti nell'ambito dello spirito di iniziativa e delle competenze sociali e civiche.
Traguardi	• Promuovere e diffondere i valori positivi dello sport; • Prevenire il disagio giovanile e la dispersione scolastica; • Promuovere l'inclusione scolastica; • Promuovere l'integrazione con il territorio e la partecipazione delle famiglie alla vita dell'istituto.

Presidenza 0861.990582 pec: teic81600c@pec.istruzione.it sito web: http://icscastiglionemrcastilentibisenti.gov.it
0861.909031 - 0861.90986 email: teic81600c@istruzione.it C.F. **92024400670** CM : TEIC81600C

Obiettivi di processo	• Coinvolgere il maggior numero di alunni con particolare attenzione ai diversamente abili; • Diffondere la pratica sportiva; • Consolidare gli schemi motori di base; • Ridurre gli episodi di esclusione e i fenomeni di bullismo.
Valori attesi	• Miglioramento delle prestazioni degli studenti nelle discipline sportive; • Aumento del numero di alunni che pratica sport nel tempo libero; • Sviluppare il senso di responsabilità e l'impegno personale.
Risorse umane (ore) / area	Docenti interni
Risorse finanziarie necessarie	Fondo d'Istituto
Altre risorse necessarie	Trasporto comunale, service audio
Indicatori di qualità utilizzati	• Percentuale di alunni coinvolti per plesso; • Impatto sull'interesse e sulla partecipazione degli alunni alle attività proposte.
Durata del progetto	Secondo quadrimestre
Calendario	Da definire

CORSO DI CHITARRA

Descrizione del progetto	Il progetto è incentrato sulla riscoperta della formazione musicale, da inserire a pieno titolo nel curriculo della scuola secondaria di I grado sotto forma di pratica strumentale. La pratica strumentale è un aspetto fondamentale della formazione musicale di base: non può e non dovrà essere finalizzata al solo insegnamento dell'impostazione tecnica. Essa sarà intesa invece come un'attività più complessa e completa che si rapporta in tutti i suoi aspetti alle stesse finalità generali e alle medesime metodologie della propedeutica musicale. La pratica di uno strumento musicale può rivestire un'importanza fondamentale per gli alunni che manifestano un talento musicale precoce, aiutandoli e valorizzandoli prima dell'inserimento in un percorso di formazione musicale/professionale.
Progetto	☒ Extracurricolare
Ordine di scuola e classe di riferimento	Scuola secondaria di I grado
Attività previste	• Esercizi di memorizzazione accordi/scale; • Conoscenza delle note e del pentagramma; • Esecuzione di brani scelti; • Esecuzione di brani ritmici e melodici in formazioni d'insieme attraverso l'utilizzo di strumenti, imparando il rispetto e l'importanza del proprio ruolo assegnato all'interno del gruppo.
Priorità cui si riferisce	• Promozione e diffusione della cultura musicale; • Promuovere l'inclusione sociale e la lotta al disagio; • Promuovere percorsi educativi collegati all'innovazione didattico

	– metodologica in campo musicale.
Traguardi	Potenziare l'educazione musicale in ambito scolastico elaborando un percorso di apprendimento del linguaggio musicale, nel quale ciascun alunno possa sviluppare competenze musicali in proporzione ai propri bisogni e potenzialità, attraverso esperienze ludico-espressive.
Obiettivi di processo	• Progettazione del curricolo verticale, implementando le ore di attività laboratoriali inerenti la sfera musicale; • Realizzare un ambiente accogliente e stimolante per la crescita e l'apprendimento con una didattica laboratoriale.
Valori attesi	• Realizzare attività didattiche volte a favorire l'operatività, la creatività e la riflessione, promuovendo esperienze che permettano di sperimentare relazioni positive e nuove opportunità formative; • Ampliare l'offerta formativa.
Risorse umane (ore) / area	Docente esperto interno
Risorse finanziarie necessarie	Flessibilità organizzativa – organico dell'autonomia
Altre risorse necessarie	• Spazi per concerti ed eventi; • Aula multimediale; • Lim; • Materiale di facile consumo; • Strumenti musicali.
Indicatori di qualità utilizzati	• Il gradimento e l'accoglienza dell'utenza; • Il coinvolgimento degli alunni in occasione di performance all'interno della scuola e sul territorio che costituiranno opportunità di verifica della propria identità individuale e collettiva.
Durata del progetto	Progetto annuale
Calendario	90 minuti settimanali

I FIORI DELLA MEMORIA

Descrizione del progetto	Il progetto socio-culturale e artistico "I Fiori della Memoria" proposto dalla Compagnia dei Merli Bianchi in collaborazione con Casa Memoria Felicia e Peppino Impastato, ha l'obiettivo di fare "memoria attiva" ossia di ricordare, raccontare e fare esperienza pratica e di ricerca su temi inerenti valori fondamentali riguardanti l'impegno civile, il rispetto della dignità e dei diritti umani, la legalità democratica, la tutela e l'educazione dei minori, dell'ambiente, l'informazione e la formazione di cittadini consapevoli attraverso gli strumenti dell'incontro, del dialogo e dell'arte. Provando a considerare come dei "semi" le storie di uomini e donne che hanno dato la loro intera vita per l'affermazione di questi valori, i Fiori della Memoria sono il risultato proprio di quei semi che non sono stati dimenticati e che, attraverso la cura costante, sono sbocciati diventando un punto di riferimento e un simbolico esempio per chi ha desiderio di costruire futuro sulla base del loro insegnamento.
Progetto	☒ Curricolare
Attività previste	• Attività formative ed informative con spunti di riflessione e proposte di cittadinanza attiva attraverso testimonianze dirette, incontri in presenza e online, dibattiti e laboratori; • Attività interattive durante le quali gli studenti scambiano idee ed emozioni, discutono e condividono i propri pensieri in gruppo; • Circle time, giochi di ruolo, poster, schede, discussioni guidate, ecc.
Priorità cui si riferisce	• Promuovere una cittadinanza attiva e responsabile; • Promuovere l'inclusione sociale e la lotta al disagio; • Favorire lo sviluppo e il consolidamento delle competenze interpersonali.
Traguardi	• Ampliamento delle opportunità formative;

Presidenza 0861.990582 pec: teic81600c@pec.istruzione.it sito web: http://icscastiglionemrcastilentibisenti.gov.it
0861.909031 - 0861.90986 email: teic81600c@istruzione.it C.F. **92024400670** CM : TEIC81600C

	• Sviluppo di competenze sociali e civiche.
Obiettivi di processo	• Ampliare l'offerta formativa dell'istituto; • Valorizzare conoscenze e abilità in ambito della cittadinanza attiva; • Rafforzare la collaborazione positiva e l'interazione tra ragazzi e ragazze in classe.
Valori attesi	• Realizzare attività didattiche per favorire l'operatività, la creatività e la riflessione, promuovendo esperienze che permettano di sperimentare relazioni positive e nuove opportunità formative; • Far sviluppare il senso di responsabilità e l'impegno personale.
Risorse umane (ore) / area	• Docenti interni; • Esperti esterni.
Risorse finanziarie necessarie	
Altre risorse necessarie	Materiale di facile consumo
Indicatori di qualità utilizzati	Impatto sull'interesse e sulla partecipazione alle attività proposte
Durata del progetto	Primo quadrimestre
Calendario	

PROGETTO SCUOLA FERROVIA

Descrizione del progetto	Il progetto "Scuola Ferrovia" intende divulgare, tra i ragazzi, la conoscenza della ferrovia italiana attraverso la collocazione nella storia, lo studio del paesaggio, la tecnologia, il funzionamento dei trasporti e l'ecologia. Il treno garantisce, oggi più che mai, il trasporto di grandi quantità di persone o di merci in condizioni di maggior sicurezza e maggior rispetto dell'ambiente.
Progetto	☒ Curricolare
Ordine di scuola e classe di riferimento	Scuola secondaria di I grado
Attività previste	• Percorso formativo a cura di esperti FSI con materiale digitale e non; • Visita guidata presso la stazione ferroviaria di Pescara.
Priorità cui si riferisce	• Ampliamento delle opportunità formative; • Sviluppo di competenze sociali e civiche.
Traguardi	• Scoprire le particolarità del mondo ferroviario, il ruolo della ferrovia nelle storie legate al territorio; • Sviluppare nei ragazzi comportamenti volti alla salvaguardia dell'ambiente e ad un atteggiamento più responsabile nei confronti delle tematiche del trasporto ecosostenibile.

Obiettivi di processo	• Stabilire un rapporto di fiducia tra scuola e mondo lavorativo; • Avviare i ragazzi alla conoscenza per porre le basi per un futuro di sviluppo del trasporto e dell'economia globale, in un contesto di ricerca di ecosostenibilità.
Valori attesi	• Valorizzazione dei veicoli dall'enorme valenza storica e tecnica; • Sensibilizzazione dei ragazzi al rispetto dell'ambiente e del territorio, a livello sociale, culturale ed economico.
Risorse umane (ore) / area	Docenti interni ed esperti esterni
Risorse finanziarie necessarie	
Altre risorse necessarie	• Sala multimediale; • Trasporti comunali.
Indicatori di qualità utilizzati	Impatto sull'interesse e sulla partecipazione degli alunni alle attività proposte.
Durata del progetto	Anno scolastico
Calendario	Da definire

GIOCO, MOVIMENTO, CONDIVISIONE

Descrizione del progetto	L'attività motoria è una risorsa culturale riconosciuta e consolidata. Il suo contributo assume un valore formativo che si connette a quello delle altre discipline nel favorire i processi di apprendimento, maturazione della personalità, socializzazione e crescita come soggetti attivi, responsabili ed equilibrati. L'attuale contesto sociale richiede all'Istituzione Scolastica un'attenzione profonda ai valori fondamentali del rispetto di sé e degli altri, della collaborazione e del vivere insieme. Alla luce di tutto ciò, il progetto mira a sviluppare un "ambiente scuola" tale da promuovere il benessere della persona e prevenire il disagio.
Progetto	☒ Extracurricolare
Ordine di scuola e classe di riferimento	Scuola secondaria di I grado
Attività previste	• Percorsi strutturati e creativi; • Acquisizione, miglioramento e potenziamento, degli schemi motori; • Attività di gioco e movimento individuali e di gruppo; • Attività atte a promuovere il benessere psico-fisico.
Priorità cui si riferisce	Sviluppare le competenze chiave di cittadinanza degli studenti nell'ambito dello spirito di iniziativa e delle competenze sociali e civiche.
Traguardi	• Promuovere e diffondere i valori positivi dello sport; • Promuovere l'inclusione scolastica; • Sperimentare i corretti valori dello sport finalizzati al bene

	comune.
Obiettivi di processo	• Diffondere la pratica sportiva; • Consolidare gli schemi motori di base; • Saper accettare e rispettare gli altri; • Cooperare nel gruppo.
Valori attesi	• Miglioramento delle prestazioni degli studenti nelle varie attività sportive; • Sperimentazione di molteplici esperienze che consentano di conoscere ed apprezzare le varie discipline sportive; • Sviluppo del senso di responsabilità e dell'impegno personale.
Risorse umane (ore) / area	Tutor ed esperto esterno
Risorse finanziarie necessarie	Fondo d'Istituto
Altre risorse necessarie	• Palestra; • Attrezzature sportive.
Indicatori di qualità utilizzati	• Percentuale di alunni coinvolti per plesso; • Impatto sull'interesse e sulla partecipazione degli alunni alle attività proposte.
Durata del progetto	Da definire
Calendario	Da definire

SICURI IN ACQUA

Descrizione del progetto	Il progetto si pone l'obiettivo di promuovere la diffusione della "cultura della sicurezza in acqua" negli adolescenti. Muoversi in sicurezza dentro l'acqua vuol dire possedere le competenze per mettere in salvo sé stessi e gli altri in una eventuale situazione di pericolo. Il percorso acquatico scolastico non è orientato al perfezionamento del gesto tecnico ma a creare negli alunni una corretta cultura acquatica che comporta il conseguimento delle conoscenze e la padronanza delle capacità per muoversi in acqua con destrezza. A ciò si aggiunge l'importante effetto sociale che permette ai ragazzi di confrontarsi con il proprio corpo e con i coetanei, in un ambiente diverso da quello usuale come è quello acquatico.
Progetto	☒ Extracurricolare
Ordine di scuola e classe di riferimento	Scuola secondaria di I grado
Attività previste	• Conoscenze teoriche delle componenti che determinano il galleggiamento; • Acquisizione, miglioramento e potenziamento, degli schemi motori in ambiente acquatico; • Tecniche natatorie: galleggiamento, scivolamento, nuotata, nuoto per salvamento.
Priorità cui si riferisce	Sviluppare le competenze chiave di cittadinanza degli studenti nell'ambito dello spirito di iniziativa e delle competenze sociali e civiche.
Traguardi	• Promuovere e diffondere i valori positivi dello sport; • Promuovere l'inclusione scolastica; • Promuovere l'integrazione con il territorio.
Obiettivi di processo	• Coinvolgere il maggior numero di alunni con particolare attenzione ai diversamente abili;

	• Diffondere la pratica sportiva; • Consolidare gli schemi motori di base; • Ridurre gli episodi di esclusione ed emarginazione.
Valori attesi	• Miglioramento delle prestazioni degli studenti nelle discipline sportive; • Aumento del numero di alunni che pratica sport nel tempo libero; • Sviluppare il senso di responsabilità e l'impegno personale.
Risorse umane (ore) / area	Docenti interni
Risorse finanziarie necessarie	• Fondo d'Istituto; • Ingresso in piscina a carico dei genitori.
Altre risorse necessarie	
Indicatori di qualità utilizzati	• Percentuale di alunni coinvolti per plesso; • Impatto sull'interesse e sulla partecipazione degli alunni alle attività proposte.
Durata del progetto	Secondo quadrimestre
Calendario	Da definire