OSSERVAZIONE SISTEMATICA INIZIALE – INTERMEDIA - FINALE

Scuola dell’Infanzia di………………………………………………..sez……….

Cognome…………………………………….Nome…………………………………

**4 ANNI Data Data Data**

**------------- ------------- -------------**

**Il sé e l’altro In. Int. Fin**.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vive tranquillamente il distacco dalla famiglia |  |  |  |  |  |  |
| Accetta serenamene situazioni nuove |  |  |  |
| Dimostra iniziativa ed inventiva durante le attività |  |  |  |
| Si relaziona con l’adulto |  |  |  |
| Coopera con gli altri |  |  |  |
| Conosce e rispetta le norme che regolano la vita comunitaria |  |  |  |
| Si impegna e porta a termine le attività |  |  |  |
| E’ autonomo nelle attività di routine |  |  |  |
| E’ in grado di rispettare le diversità |  |  |  |

**Il corpo e il movimento**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Riconosce e denomina le parti del corpo |  |  |  |  |  |  |
| Rappresenta graficamente la figura umana in modo adeguato all’età |  |  |  |
| Ha sicurezza nelle proprie capacità motorie |  |  |  |
| Esegue semplici percorsi motori |  |  |  |
| Esercita correttamente la motricità fine |  |  |  |
| Conosce gli organi di senso e discrimina le percezioni |  |  |  |
| Rispetta norme igienico- sanitarie ed alimentari |  |  |  |

**I discorsi e le parole**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ascolta e comprende brevi racconti |  |  |  |  |  |  |
| Si esprime in modo adeguato nel piccolo e grande gruppo |  |  |  |
| Verbalizza le proprie esperienze |  |  |  |
| Comunica apertamente con compagni e adulti |  |  |  |
| Interviene in modo adeguato nelle conversazioni |  |  |  |
| Memorizza canti, poesie e filastrocche |  |  |  |
| Percepisce e riproduce segni e simboli grafici |  |  |  |

**Immagini, suoni, colori**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Usa e sceglie volentieri materiali e strumenti durante le attività |  |  |  |  |  |  |
| Comprende e decodifica messaggi non verbali (pittorici, musicali…) |  |  |  |
| Riproduce semplici battute ritmiche con mani e piedi |  |  |  |
| Percepisce e denomina i colori fondamentali e derivati |  |  |  |
| Rappresenta graficamente le esperienze vissute e i racconti ascoltati |  |  |  |
| Riproduce forme e colori dell’ambiente |  |  |  |
| Partecipa a giochi di imitazione e drammatizzazione |  |  |  |

**La conoscenza del mondo**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Riconosce relazioni spaziali |  |  |  |  |  |  |
| Percepisce i ritmi della giornata o di un evento |  |  |  |
| Classifica secondo criteri dati |  |  |  |
| Riconosce e rappresenta la quantità (nessuno, uno, tanti, pochi) |  |  |  |
| Riconosce e verbalizza forme (cerchio, quadrato e triangolo) |  |  |  |
| E’ curioso e mostra interesse per le scoperte |  |  |  |
| Riconosce le principali caratteristiche delle stagioni |  |  |  |

Legenda:3=competenza pienamente raggiunta, 2=competenza mediamente raggiunta, 1= competenza da migliorare