OSSERVAZIONE SISTEMATICA INIZIALE – INTERMEDIA - FINALE

Scuola dell’Infanzia di………………………………………………..sez……….

Cognome…………………………………….Nome…………………………………

**3 ANNI Data Data Data**

**------------- -------------- -------------**

**Il sé e l’altro In. Int. Fin**.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Controlla le emozioni relative al distacco dai familiari |  |  |  |  |  |  |
| Accetta serenamente situazioni nuove |  |  |  |
| Si muove con sicurezza nell’ambiente scolastico |  |  |  |
| Si relaziona adeguatamente con gli adulti |  |  |  |
| Stabilisce relazioni positive con i compagni |  |  |  |
| Rispetta le più semplici regole di vita comunitaria |  |  |  |
| E’ autonomo nelle azioni quotidiane |  |  |  |

**Il corpo e il movimento**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Riconosce e denomina le varie parti del corpo |  |  |  |  |  |  |
| Rappresenta graficamente la figura umana in modo adeguato all’età |  |  |  |
| Esegue semplici percorsi motori |  |  |  |
| Adotta corretti comportamenti igienici e alimentari |  |  |  |
| Riconosce le principali qualità sensoriali |  |  |  |
| Sviluppa la coordinazione oculo-manuale |  |  |  |

**I discorsi e le parole**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Esprime bisogni e necessità |  |  |  |  |  |  |
| Comprende ed esegue semplici consegne |  |  |  |
| Utilizza il linguaggio per comunicare con adulti e coetanei |  |  |  |
| Memorizza semplici poesie, filastrocche e canti |  |  |  |
| Ascolta e comprende brevi storie e racconti |  |  |  |
| Verbalizza immagini e situazioni |  |  |  |

**Immagini, suoni, colori**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Conosce, sperimenta e utilizza materiali diversi |  |  |  |  |  |  |
| Riconosce e denomina i colori fondamentali |  |  |  |
| Attribuisce significati ai propri elaborati grafici |  |  |  |
| Riconosce i suoni associandoli ai vari contesti |  |  |  |
| Esegue volentieri giochi d’imitazione |  |  |  |
| Segue un semplice ritmo insieme ai compagni |  |  |  |

**La conoscenza del mondo**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Riconosce dimensioni relative ad oggetti |  |  |  |  |  |  |
| Sa orientarsi nelle attività della giornata scolastica (routine) |  |  |  |
| Classifica in base a criteri dati (colore, forma, dimensione) |  |  |  |
| Riconosce e denomina forme geometriche (cerchio, quadrato) |  |  |  |
| Stabilisce relazioni quantitative (pochi-tanti) |  |  |  |
| Mostra interesse, curiosità e rispetto per l’ambiente |  |  |  |

Legenda 3=competenza pienamente raggiunta, 2=competenza mediamente raggiunta, 1= competenza da migliorare