



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – “VALLE DEL FINO”

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado

Viale Umberto I°

64034 **C A S T I G L I O N E M. R.** - (TE)

email certificata: teic81600c@pec.istruzione.it C.M. : TEIC81600C

☎ 0861.909031 - email: teic81600c@istruzione.it C.F. **92024400670** C.U. IPA : UFMM9L



All'Albo dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
A tutti gli interessati
Agli Atti

**OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DEL PERSONALE ESTERNO –
DOCENTE ESPERTO - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e
ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.**

**Avviso pubblico n. 1953 del 21 febbraio 2017 - " Miglioramento delle competenze chiave
degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e
staff ".**

**Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento
delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola
dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea);
Azione 10.2.2 Azioni di integrazione potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua
italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e suoi linguaggi, ecc.)**

Codice identificativo Progetto10.2.2A-FSEPON-AB-2017-91- CUP: I37I17000760007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico del MIUR prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 delle candidature per i progetti di “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff ” – Obiettivo Specifico 10.2 – Azioni specifiche 10.2.1 e 10.2.2;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020;

VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/38439 del 29 dicembre 2017 con la quale si pubblicavano le graduatorie definitive relative all'Individuazione dei progetti valutati positivamente e finanziabili;

VISTA la nota ministeriale n. AOODGEFID 38442 del 29 dicembre 2017, con la quale il MIUR - Uff. IV, ha formalmente autorizzato l'avvio delle attività riferite ai progetti di “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”;

PRESO ATTO che il MIUR Ufficio IV, con nota ministeriale AOODGEFID/192 del 10 gennaio 2018, ha comunicato a questa scuola che, con riferimento all'Avviso prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 "Miglioramento



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff" il progetto presentato dall'Istituto Comprensivo "Valle del Fino" è stato formalmente autorizzato;
- VISTE** le linee guida e le norme per l'attuazione delle iniziative finanziate con i Fondi Strutturali Europei;
- VISTE** la Circolare MIUR prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, e la nota MIUR prot. m. AOODGEFID 35926 del 21/09/2017, contenenti chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. 38115 del 18/11/2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";
- VISTA** la nota MIUR prot. n. 1498 del 09/02/2018 "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020";
- VISTO** Il D.I. n. 129 del 28/08/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.";
- VISTA** la necessità di organizzare le attività formative previste dal suddetto progetto per il **Potenziamento delle competenze base**;
- VISTO** il Bando di selezione rivolto al personale interno per docenti di inglese (modalità CLIL), prot. n. 3075/C-34 del 03/07/2019;
- CONSIDERATO** che non è pervenuta a questa Istituzione Scolastica nessuna candidatura proveniente dal personale interno per la selezione di docenti esperti in lingua inglese (modalità CLIL), come da graduatoria definitiva prot. n° 3130/C-24 del 12/07/2019;
- RILEVATA** la necessità e l'urgenza di formare un elenco di **Docenti "Esperti" di Lingua Inglese in modalità CLIL** a cui affidare lo svolgimento delle attività formative di rinforzo e di recupero delle competenze di lingua straniera previste all'interno dei moduli "**Discovering nature and befriending it**" e "**Knowing nature and befriending it**" parte integrante del progetto formativo dal titolo "**Flashback in the Blog – il territorio alla finestra del Web**";
- VISTO** L'annullamento in aututela dell'Avviso Pubblico per la selezione di Personale Esterno - Docente Esperto (prot. n. 3189/C-24 del 22/07/2019) e degli atti ad esso conseguenti – prot. n. 3333/C-24 del 21/08/2019);

EMANA

Il presente avviso pubblico per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e suoi linguaggi, ecc.)

L'avviso è disciplinato come di seguito:



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
**pon
2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla selezione per il reclutamento fra il personale docente esterno della seguente figura:

DOCENTE ESPERTO

per l'attivazione dei seguenti progetti

Codice PROGETTO	TITOLO PROGETTO	TITOLO MODULO
10.2.2A-FSEPON-AB-2017-91	FLASHBACK IN THE BLOG – IL TERRITORIO ALLA FINESTRA DEL WEB	Discovering nature and befriending it
		Knowing nature and befriending it

E' ammesso alla selezione tutto il personale docente interessato e in possesso dei requisiti specificati all'art.7.

Art. 2 – Destinatari del percorso formativo

Alunni della Scuola Secondaria di I Grado. Il Progetto nasce con l'obiettivo prioritario di promuovere negli studenti la padronanza dei propri livelli di autoefficacia sia come capacità di tipo strategico, sia come adozione di nuovi stili cognitivi, nell'indagine, nella comunicazione e nella progettazione. In particolare si cercherà di:

- ✓ innalzare i livelli di istruzione, potenziare i saperi e le competenze;
- ✓ prevenire l'abbandono e la dispersione;
- ✓ garantire pari opportunità di successo formativo;
- ✓ potenziare le competenze linguistiche;
- ✓ sviluppare le competenze di cittadinanza attiva;

Art. 3 – Sede dei Moduli

Il percorso formativo dei moduli sopra descritti si svolgerà presso le sedi dell'I.C. "Valle del Fino".

Art. 4 – Durata

Ogni modulo avrà una durata di 30 ore da effettuarsi in orario extra-curricolare pomeridiano e/o di sabato. Qualora i moduli vengano frequentati per due volte consecutive da meno di 9 alunni gli stessi saranno immediatamente sospesi.

Art. 5 – Descrizione Moduli

All'origine di questo progetto vi sono motivazioni sociali e didattiche, che mirano da un lato a soddisfare le richieste degli utenti e dall'altro a dare agli alunni una preparazione più completa e spendibile all'interno delle istanze comunicative in una società globale. Finalità sono la valorizzazione del territorio di appartenenza attraverso la conoscenza delle sue risorse ambientali e culturali intese come investimento per lo sviluppo futuro e la promozione di cambiamenti positivi negli atteggiamenti individuali e collettivi. Il rispetto della natura e la conservazione del territorio di appartenenza sono, infatti, processi che durano tutta la vita, hanno un approccio



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

olistico e incoraggiano l'uso della riflessione e del pensiero sistemico. Nello specifico, verranno perseguiti i seguenti obiettivi:

- conoscere e riconoscere le caratteristiche fisiche, paesaggistiche e naturalistiche del proprio territorio;
- avvicinare i partecipanti a comprendere il rapporto di interdipendenza uomo-ambiente e acquisire una cultura ambientale;
- • creare un legame tra scuola e territorio come integratore per una completa azione di formazione e di cittadinanza attiva;
- far cogliere la dimensione estetica dell'ambiente partendo dall'esperienza del patrimonio locale e tradizionale.
- far comprendere le implicazioni positive economiche e ambientali dello sviluppo sostenibile.

La lingua veicolare delle attività didattiche sarà l'inglese al fine di coniugare l'acquisizione di nuovi contenuti all'apprendimento incidentale della lingua straniera; il focus sarà l'assimilazione dei contenuti, mentre la lingua svolgerà un ruolo ancillare. Tuttavia, grazie all'immersione linguistica propria della metodologia CLIL, gli studenti potenzieranno le loro abilità espressive, principalmente audio-orali, e svilupperanno una più consapevole motivazione all'apprendimento della lingua straniera. La metodologia didattica prevalente sarà quella laboratoriale basata sullo scambio intersoggettivo tra studenti e docenti in una modalità paritaria di lavoro e di cooperazione, coniugando le competenze dei docenti con quelle in formazione degli studenti. Nel gruppo dei pari i ragazzi adottano scelte e comportamenti autonomi nella ricerca di soluzioni da sperimentare in compiti autentici. I materiali didattici saranno "user-friendly", cioè accattivanti dal punto di vista formale e del contenuto, adeguati all'età degli studenti, alla loro competenza in L2 e ai loro interessi. L'utilizzo di supporti multimediali contribuirà a facilitare lo sviluppo delle capacità di apprendimento. Le attività didattiche saranno comunque varie e forniranno la possibilità di stimolare attività di ricerca ed approfondimento all'interno del percorso educativo.

Art. 6 – Compiti del Docente di Inglese selezionato

Il docente dovrà assicurare la conduzione delle attività formative riguardanti le tematiche e i contenuti previsti nel progetto confermando l'azione formativa prevista dall'impianto progettuale elaborato dalla scuola. In particolare avrà il compito di:

- partecipare ad un incontro propedeutico all'organizzazione del modulo;
- presentare una descrizione delle attività da svolgere, metodologie di svolgimento, griglie di valutazione iniziali, in itinere e finali in coerenza con quanto previsto dall'istanza di partecipazione presentata da questa Istituzione scolastica;
- consegnare all'Istituto l'eventuale materiale didattico prodotto dagli alunni durante il modulo con relativa liberatoria;
- rispettare il calendario degli incontri previsto dall'Istituto;
- coordinare e supportare le attività;
- mettere in atto strategie innovative ed inclusive di insegnamento adeguati agli obiettivi programmati;
- documentare l'attività di formazione;
- compilare il report finale ed eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso comprese griglie di valutazione iniziali, in itinere e finali;
- compilare eventuali questionari richiesti dal MIUR.

Art. 7 – Requisiti di ammissione



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

I candidati devono dichiarare utilizzando il modello di candidatura (Allegato 1) di possedere i seguenti requisiti:

- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non avere riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di essere in possesso del titolo di studio richiesto per l'accesso alla classe di concorso per l'insegnamento di Lingue Straniere (Inglese) nella Scuola Secondaria di I grado (AB25);

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione della partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 C.C.

Art. 8 – Proposta progettuale

I candidati all'affidamento del percorso formativo devono presentare la proposta progettuale utilizzando l'Allegato 2 specificando:

- argomenti e attività previste;
- metodologia di lavoro;
- strumenti e risorse da utilizzare;
- criteri e griglie di valutazione del percorso formativo.

Art. 9 – Consenso al trattamento dei dati personali

I candidati all'affidamento del percorso formativo sono tenuti a presentare l'Allegato 3 – consenso al trattamento dei dati personali debitamente sottoscritto.

Art. 10 – Modalità di valutazione della candidatura

Verrà istituita una specifica commissione di Valutazione entro il terzo giorno successivo alla scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di candidatura. Il punteggio totale massimo a disposizione della Commissione di Valutazione è pari a 100 punti (massimo 80 punti per i titoli dichiarati e massimo 20 punti per la proposta progettuale). A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per la proposta progettuale.

Tabella di valutazione titoli

	TITOLI DI STUDIO	PUNTI	PUNTI MAX
--	------------------	-------	-----------



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

a.	Titolo di studio richiesto per l'accesso alla classe di concorso per l'insegnamento di Lingue Straniere (Inglese) nella Scuola Secondaria di I grado (AB25)	- 110 e 110 con lode: punti 10 - da 109 a 107: punti 8 - da 106 a 100: punti 6 - da 99 a 90: punti 4 - altri punteggi: punti 2	10
TITOLI DIDATTICI E CULTURALI		PUNTI	PUNTI MAX
b.	Altri titoli di studio di livello pari o superiore a quello richiesto per l'insegnamento	4	4
c.	Dottorato di ricerca	8	8
d.	Diploma di specializzazione pluriennale coerente con gli insegnamenti cui si riferisce la graduatoria.	4	4
e.	Master Universitario di Secondo Livello con esame finale coerente con gli insegnamenti cui si riferisce la graduatoria.	Di durata biennale: 2 punti per ogni corso	4
		Di durata annuale: 1 punto per ogni corso	
f.	Master Universitario di Primo Livello con esame finale coerente con gli insegnamenti cui si riferisce la graduatoria.	Di durata biennale: 1 punto per ogni corso	2
		Di durata annuale: 0.5 punto per ogni corso	
g.	Attestato di corso di perfezionamento universitario di durata almeno annuale con esame finale coerente con gli insegnamenti cui si riferisce la graduatoria.	2	2
h.	Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento organizzati dall'amministrazione scolastica, università, scuole o reti di scuole, enti locali o altri soggetti riconosciuti e accreditati, riguardanti tematiche coerenti con gli insegnamenti cui si riferisce la graduatoria.	2 punti per ogni corso	8
i.	Certificazione Informatica riconosciuta dal MIUR	1 punto per ogni titolo	4
ESPERIENZE PROFESSIONALI		PUNTI	PUNTI MAX
j.	Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	1 punto per ogni anno di docenza	10
k.	Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nell'Istituto "Valle del Fino" (punteggio in aggiunta al precedente punto j.)	1 punto per ogni anno di docenza	6
l.	Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	1 punto per ogni anno di docenza	6
m.	Esperienza di formatore nel settore di pertinenza	1 punto per ogni esperienza di formazione pari o superiore a 25 ore	6
n.	Esperienze lavorative (progettazione, coordinamento, etc.) nell'ambito del P.O.N. FERS-FSE, P.O.R. FSE,	1 punto per ogni anno di esperienza	6



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

	Progetti MIUR		
TOTALE			80

Tabella di valutazione proposta progettuale

	INDICATORI PROPOSTA PROGETTUALE	Punti max
<u>o.</u>	Percorso formativo	4
<u>p.</u>	Metodologia didattica adottata	6
<u>q.</u>	Strumenti e risorse da utilizzare nel percorso formativo	6
<u>r.</u>	Criteri e griglie di valutazione del percorso formativo	4
TOTALE		20

Art. 11. Domanda di ammissione, valutazione e costituzione della graduatoria

I candidati devono presentare entro **le ore 12.00 del 6 settembre 2019**, pena l'esclusione, la seguente documentazione, debitamente sottoscritta, consegnandola presso il protocollo di questa istituzione scolastica (*brevi manu*) oppure inviandola via p.e.c. all'indirizzo teic81600c@pec.istruzione.it o tramite raccomandata A/R all'istituto Comprensivo "Valle del Fino" di Castiglione M.R., Viale Umberto I - 64034 Castiglione M.R. (TE). In ogni caso farà fede la data di ricezione delle domande e non quella di invio. La domanda dovrà essere completa di:

1. Modello di candidatura (Allegato 1);
2. Proposta progettuale (Allegato 2);
3. Consenso al trattamento dei dati personali (Allegato 3);
4. Dichiarazione Liberatoria (Allegato 4);
5. Curriculum vitae in formato europeo;
6. Copia di un documento di identità in corso di validità.

A conclusione della valutazione delle domande pervenute, il Dirigente Scolastico provvederà alla formazione di una graduatoria di merito che verrà pubblicata all'Albo dell'Istituto Comprensivo "Valle del Fino" e sul sito internet. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà affidato al:

- candidato più giovane di età.

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

- Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
- Procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta.

art 12. Compensi



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Il compenso orario corrisposto per l'incarico ammonta ad euro 70,00 onnicomprensive di tutti gli oneri, come stabilito nell'avviso pubblico n. 1953 del 21 febbraio 2017 – PON FSE "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff".

Art. 13 Trattamento dei dati personali

L'Istituto Comprensivo "Valle del Fino" di Castiglione M.R., in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad essa strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento Europeo 679/2016, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati per il trattamento.

Titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico, quale rappresentante legale dell'Istituto.

Il Docente Esperto, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento Europeo 679/2016, esprimerà il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto delle suddette norme per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

art 14. Pubblicità

Il presente bando è affisso in data odierna all'albo dell'Istituto comprensivo "Valle del Fino" e pubblicato sul sito istituzionale dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO¹
(Prof. Giuliano PERILLI)

¹(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)