



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – “VALLE DEL FINO”

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado

Viale Umberto I°

64034 **C A S T I G L I O N E M. R.** - (TE)

email certificata: teic81600c@pec.istruzione.it C.M. : TEIC81600C

☎ 0861.909031 - email: teic81600c@istruzione.it C.F. **92024400670** C.U. IPA : UFMM9L



All'Albo dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
A tutti gli interessati
Agli Atti

**OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DEL PERSONALE ESTERNO –
DOCENTE ESPERTO - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e
ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.**

**Avviso pubblico n. 1953 del 21 febbraio 2017 - " Miglioramento delle competenze chiave
degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e
staff ".**

**Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento
delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola
dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea);
Azione 10.2.2 Azioni di integrazione potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua
italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e suoi linguaggi, ecc.)**

Codice identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-AB-2017-61 - CUP: I37I17000750007

Codice identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-AB-2017-91- CUP: I37I17000760007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico del MIUR prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 delle candidature per i progetti di “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff ” – Obiettivo Specifico 10.2 – Azioni specifiche 10.2.1 e 10.2.2;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020;

VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/38439 del 29 dicembre 2017 con la quale si pubblicavano le graduatorie definitive relative all'Individuazione dei progetti valutati positivamente e finanziabili;

VISTA la nota ministeriale n. AOODGEFID 38442 del 29 dicembre 2017, con la quale il MIUR - Uff. IV, ha formalmente autorizzato l'avvio delle attività riferite ai progetti di “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”;

PRESO ATTO che il MIUR Ufficio IV, con nota ministeriale AOODGEFID/192 del 10 gennaio 2018, ha comunicato a questa scuola che, con riferimento



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- all'Avviso prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff" il progetto presentato dall'Istituto Comprensivo "Valle del Fino" è stato formalmente autorizzato;
- VISTE** le linee guida e le norme per l'attuazione delle iniziative finanziate con i Fondi Strutturali Europei;
- VISTE** la Circolare MIUR prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, e la nota MIUR prot. m. AOODGEFID 35926 del 21/09/2017, contenenti chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. 38115 del 18/11/2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";
- VISTA** la nota MIUR prot. n. 1498 del 09/02/2018 "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020";
- VISTO** Il D.I. n. 129 del 28/08/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.";
- VISTO** il D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56, Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50;
- VISTA** la necessità di organizzare le attività formative previste dal suddetto progetto per il **Potenziamento delle competenze base in Lingua Italiana;**
- VISTO** il Bando di selezione rivolto al personale interno dell'Istituto per Docenti Esperti Italiano (prot. n. 297/C-24 del 18/01/2019);
- CONSIDERATO** che non è pervenuta a questa istituzione scolastica nessuna candidatura proveniente dal personale interno per la selezione di Docenti Esperti di Italiano, come da graduatoria definitiva prot. 658/C-24 del 07/02/2019;
- RILEVATA** la necessità e l'urgenza di formare un elenco di **Docenti "Esperti" di Lingua Italiana** a cui affidare lo svolgimento delle attività formative di rinforzo e di recupero delle competenze di lingua italiana previste all'interno dei moduli "**L'italiano facendo... a Castilenti e Montefino**", "**L'italiano facendo ... ad Arsita e Bisenti**" e "**L'italiano facendo... a Castiglione M.R.**" parte integrante del progetto formativo dal titolo "**Flashback in the Blog – il territorio alla finestra del Web**";

EMANA

Il presente avviso pubblico per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e suoi linguaggi, ecc.)



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

L'avviso è disciplinato come di seguito:

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla selezione per il reclutamento fra il personale docente dell'Istituto Comprensivo "Valle del Fino" della seguente figura:

DOCENTE ESPERTO

per l'attivazione dei seguenti progetti

Codice PROGETTO	TITOLO PROGETTO	TITOLO MODULO
10.2.2A-FSEPON-AB-2017-91	FLASHBACK IN THE BLOG – IL TERRITORIO ALLA FINESTRA DEL WEB	L'ITALIANO FACENDO... A CASTILENTI E MONTEFINO
		L'ITALIANO FACENDO... AD ARSITA E BISENTI
		L'ITALIANO FACENDO... A CASTIGLIOME M. R.

Sono ammessi alla selezione tutto il personale docente a tempo indeterminato e determinato dell'I.C. "Valle del Fino" in possesso dei requisiti specificati all'art.7.

Art. 2 – Destinatari del percorso formativo

Alunni delle classi 4[^] e 5[^] della Scuola Primaria. Il Progetto nasce con l'obiettivo prioritario di promuovere negli studenti la padronanza dei propri livelli di autoefficacia sia come capacità di tipo strategico, sia come adozione di nuovi stili cognitivi, nell'indagine, nella comunicazione e nella progettazione. In particolare si cercherà di:

- ✓ innalzare i livelli di istruzione, potenziare i saperi e le competenze;
- ✓ prevenire l'abbandono e la dispersione;
- ✓ garantire pari opportunità di successo formativo;
- ✓ potenziare le competenze linguistiche in lingua madre;
- ✓ sviluppare le competenze di cittadinanza attiva;
- ✓ sviluppare le competenze digitali.

Art. 3 – Sede dei Moduli

Il percorso formativo dei moduli sopra descritti si svolgeranno presso le sedi dell'I.C. "Valle del Fino".

Art. 4 – Durata

Ogni modulo avrà una durata di 30 ore da effettuarsi in orario extra-curricolare pomeridiano e/o di sabato. Qualora i moduli vengano frequentati per due volte consecutive da meno di 9 alunni gli stessi saranno immediatamente sospesi.

Art. 5 – Descrizione Moduli

Il progetto è rivolto agli alunni delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria per promuovere l'acquisizione di competenze nell'ambito linguistico. Muove dalla convinzione che percorsi di



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

insegnamento - apprendimento strettamente connessi al vissuto dei discenti possano mutuare negli stessi un approccio diverso nei confronti delle discipline tradizionali di studio, dal momento che l'italiano non sarà presentato in modo fine a se stesso, ma risulterà funzionale allo scopo precipuo del progetto. In tal modo l'apprendimento di questa disciplina avverrà naturalmente, quasi spontaneamente, senza la predisposizione di esercitazioni artificiali. Il progetto nasce dal desiderio di fare acquisire agli alunni una maggiore padronanza della lingua madre, canale privilegiato che costruisce il tessuto dei rapporti umani e pertanto della cultura. L'insegnamento dell'italiano deve tendere ad una competenza comunicativa attiva, a formare cioè persone capaci di comunicare con una pluralità di linguaggi. Nelle nuove Indicazioni l'apprendimento di competenze linguistiche ampie e sicure diventa la condizione indispensabile per il raggiungimento di quattro grandi finalità formative: la crescita della persona; l'esercizio pieno della cittadinanza; l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali; il raggiungimento del successo scolastico. Non bisogna, tuttavia, sottacere che sempre più i ragazzi del XXI secolo hanno una dimestichezza con le nuove tecnologie tanto che vengono definiti con l'appellativo "nativi digitali". Coniugare l'utilizzo delle nuove tecnologie con l'apprendimento della lingua italiana può, dunque, risultare vincente, momento che si utilizza uno strumento altamente motivante sul piano dell'apprendimento. Da qui l'idea di realizzare un blog d'Istituto e/o pagine web, nelle quali i ragazzi possano ritrovare se stessi e sviluppare un senso di appartenenza e identità e, nel contempo,

potenziare la lingua italiana come veicolo privilegiato per la comunicazione sia scritta che orale. Il progetto sarà teso ad educare al territorio nella direzione della conoscenza diffusa del suo patrimonio, dei suoi punti di forza e dei suoi punti di debolezza, del suo valore come costruzione identitaria, come spazio inclusivo, come dimensione locale dell'abitare e dell'essere cittadini del pianeta, riappropriandosi dei luoghi, valorizzandone le risorse culturali, umane e ambientali. Gli alunni lavoreranno in piccoli gruppi e ognuno avrà un ruolo preciso: alcuni si occuperanno di scrivere gli articoli, altri di scegliere immagini e video e di editare i contenuti. Questo permetterà loro anche di selezionare in maniera critica l'immenso quantitativo di informazioni raccolte e che offre la rete. L'idea del blog motiva gli alunni a produrre testi scritti da condividere online e i lavori di gruppo, modalità di lavoro prevalente, li sollecita ad un maggiore coinvolgimento e collaborazione.

L'interesse educativo del blog didattico si propone di:

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: storico-sociali, culturali, scientifici, tecnologici;
- redigere articoli e documentare le attività individuali e di gruppo; • utilizzare la scrittura per il web e quella creativa;
- assumere una grande valenza interdisciplinare e ciascun alunno potrà esprimersi secondo le proprie attitudini e le proprie abilità;
- offrire la possibilità di modificare, revisionare e riorganizzare quanto pubblicato secondo una visione elastica e flessibile della scrittura;
- recuperare il fondamentale valore della memoria;
- consentire di pubblicare e comunicare l'esperienza aprendo la strada a nuove possibilità di relazione e a nuovi itinerari educativi e didattici;
- acquisire abilità di studio.

Art. 6 – Compiti del Docente di Italiano selezionato

Il docente dovrà assicurare la conduzione delle attività formative riguardanti le tematiche e i contenuti previsti nel progetto confermando l'azione formativa prevista dall'impianto progettuale elaborato dalla scuola. In particolare avrà il compito di:



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

- partecipare ad un incontro propedeutico all'organizzazione del modulo;
- presentare una descrizione delle attività da svolgere, metodologie di svolgimento, griglie di valutazione iniziali, in itinere e finali in coerenza con quanto previsto dall'istanza di partecipazione presentata da questa Istituzione scolastica;
- consegnare all'Istituto l'eventuale materiale didattico prodotto dagli alunni durante il modulo con relativa liberatoria;
- rispettare il calendario degli incontri previsto dall'Istituto;
- coordinare e supportare le attività;
- mettere in atto strategie innovative ed inclusive di insegnamento adeguati agli obiettivi programmati;
- documentare l'attività di formazione;
- compilare il report finale ed eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso comprese griglie di valutazione iniziali, in itinere e finali;
- compilare eventuali questionari richiesti dal MIUR.

Art. 7 – Requisiti di ammissione

I candidati devono dichiarare utilizzando il modello di candidatura (Allegato 1) di possedere i seguenti requisiti:

- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non avere riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di essere in possesso del titolo di studio richiesto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione della partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 C.C.

Art. 8 – Proposta progettuale

I candidati all'affidamento del percorso formativo devono presentare la proposta progettuale utilizzando l'Allegato 2 specificando:

- argomenti e attività previste;
- metodologia di lavoro;
- strumenti e risorse da utilizzare;
- criteri e griglie di valutazione del percorso formativo.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Art. 9 – Consenso al trattamento dei dati personali

I candidati all'affidamento del percorso formativo sono tenuti a presentare l'Allegato 3 – consenso al trattamento dei dati personali debitamente sottoscritto.

Art. 10 – Modalità di valutazione della candidatura

Verrà istituita una specifica commissione di Valutazione entro il terzo giorno successivo alla scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di candidatura. Il punteggio totale massimo a disposizione della Commissione di Valutazione è pari a 100 punti (massimo 80 punti per i titoli dichiarati e massimo 20 punti per la proposta progettuale). A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per la proposta progettuale.

Tabella di valutazione titoli

	TITOLI DI STUDIO	PUNTI	PUNTI MAX
a.	Diploma di Laurea in Lettere, Informatica umanistica, Scienze della Comunicazione	- 110 e 110 con lode: punti 10 - da 109 a 107: punti 8 - da 106 a 100: punti 6 - da 99 a 90: punti 4 - altri punteggi: punti 2	10
	Titolo di studio richiesto per l'accesso alla classe di concorso per l'insegnamento nella scuola Primaria (diploma)	voto 60: punti 10 - da 59 a 54: punti 8 - da 53 a 48: punti 6 - da 47 a 42: punti 4 - da 41 a 36: punti 2 voto 100: punti 10 - da 99 a 90: punti 8 - da 89 a 80: punti 6 - da 79 a 70: punti 4 - da 69 a 60: punti 2	
	Titolo di studio richiesto per l'accesso alla classe di concorso per l'insegnamento nella scuola Primaria (Laurea)	- 110 e 110 con lode: punti 10 - da 109 a 107: punti 8 - da 106 a 100: punti 6 - da 99 a 90: punti 4 - altri punteggi: punti 2	
	TITOLI DIDATTICI E CULTURALI	PUNTI	PUNTI MAX
b.	Altri titoli di studio di livello pari o superiore a quello richiesto per l'insegnamento	4	4
c.	Dottorato di ricerca	8	8
d.	Diploma di specializzazione pluriennale coerente con gli insegnamenti cui si riferisce la graduatoria; diploma di specializzazione sul sostegno	4	4
e.	Master Universitario di Secondo Livello con esame finale coerente con gli insegnamenti cui si riferisce la	Di durata biennale: 2 punti per ogni corso	4



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	graduatoria nonché in materia di sostegno e/o difficoltà di apprendimento	Di durata annuale: 1 punto per ogni corso	
f.	Master Universitario di Primo Livello con esame finale coerente con gli insegnamenti cui si riferisce la graduatoria nonché in materia di sostegno e/o difficoltà di apprendimento	Di durata biennale: 1 punto per ogni corso	2
		Di durata annuale: 0.5 punto per ogni corso	
g.	Attestato di corso di perfezionamento universitario di durata almeno annuale con esame finale coerente con gli insegnamenti cui si riferisce la graduatoria nonché in materia di sostegno e/o difficoltà di apprendimento	2	2
h.	Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento organizzati dall'amministrazione scolastica, università, scuole o reti di scuole, enti locali o altri soggetti riconosciuti e accreditati, riguardanti tematiche coerenti con gli insegnamenti cui si riferisce la graduatoria nonché in materia di sostegno e/o difficoltà di apprendimento	2 punti per ogni corso	8
i.	Certificazione Informatica riconosciuta dal MIUR	1 punto per ogni titolo	4
	ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI	PUNTI MAX
j.	Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	1 punto per ogni anno di docenza	10
k.	Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nell'Istituto "Valle del Fino" (punteggio in aggiunta al precedente punto j.)	1 punto per ogni anno di docenza	6
l.	Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	1 punto per ogni anno di docenza	6
m.	Esperienza di formatore nel settore di pertinenza	1 punto per ogni esperienza di formazione pari o superiore a 25 ore	6
n.	Esperienze lavorative (progettazione, coordinamento, etc.) nell'ambito del P.O.N. FERS-FSE, P.O.R. FSE, Progetti MIUR	1 punto per ogni anno di esperienza	6
TOTALE			80

Tabella di valutazione proposta progettuale

	INDICATORI PROPOSTA PROGETTUALE	Punti max
<u>o.</u>	Percorso formativo	4
<u>p.</u>	Metodologia didattica adottata	6
<u>q.</u>	Strumenti e risorse da utilizzare nel percorso formativo	6
<u>r.</u>	Criteri e griglie di valutazione del percorso formativo	4



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

TOTALE	20
---------------	-----------

Art. 11. Domanda di ammissione, valutazione e costituzione della graduatoria

I candidati devono presentare entro **le ore 14.00 del 16 luglio 2019**, pena l'esclusione, la seguente documentazione, debitamente sottoscritta, consegnandola presso il protocollo di questa istituzione scolastica (*brevi manu*) oppure inviandola via p.e.c. all'indirizzo teic81600c@pec.istruzione.it o tramite raccomandata A/R all'istituto Comprensivo "Valle del Fino" di Castiglione M.R., Viale Umberto I - 64034 Castiglione M.R. (TE). In ogni caso farà fede la data di ricezione delle domande e non quella di invio. La domanda dovrà essere completa di:

1. Modello di candidatura (Allegato 1);
2. Proposta progettuale (Allegato 2);
3. Consenso al trattamento dei dati personali (Allegato 3);
4. Dichiarazione Liberatoria (Allegato 4);
5. Curriculum vitae in formato europeo;
6. Copia di un documento di identità in corso di validità.

A conclusione della valutazione delle domande pervenute, il Dirigente Scolastico provvederà alla formazione di una graduatoria di merito che verrà pubblicata all'Albo dell'Istituto Comprensivo "Valle del Fino" e sul sito internet. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà affidato al:

- candidato con maggiore anzianità di servizio a tempo indeterminato in questa Scuola;
- candidato più giovane di età.

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

- Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
- Procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta.

art 12. Compensi

Il compenso orario corrisposto per l'incarico ammonta ad euro 70,00 onnicomprensive di tutti gli oneri, come stabilito nell'avviso pubblico n. 1953 del 21 febbraio 2017 – PON FSE "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff".

Art. 13 Trattamento dei dati personali

L'Istituto Comprensivo "Valle del Fino" di Castiglione M.R., in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad essa strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento Europeo 679/2016, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

incaricati per il trattamento.

Titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico, quale rappresentante legale dell'Istituto.

Il Docente Esperto, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento Europeo 679/2016, esprimerà il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto delle suddette norme per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

art 14. Pubblicità

Il presente bando è affisso in data odierna all'albo dell'Istituto comprensivo "Valle del Fino" e pubblicato sul sito istituzionale dell'Istituto.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO¹
(Prof. Giuliano PERILLI)

¹(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)